



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

## 2023



**Apucarana – PR 2023**



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

---

### **Apresentação**

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Apucarana- Pr, é uma Instituição do Terceiro Setor, caracterizada como uma Organização da Sociedade Civil sem fins lucrativos, uma Instituição atuante à defesa de direito e sua garantia por meio do atendimento de seu público preferencialmente – as pessoas com deficiência intelectual e múltipla e suas famílias, protagonistas e beneficiárias dos serviços da Instituição. O Relatório traz em seu amago o atendimento realizado em 2023. A elaboração deste documento tem por base as ações e resultados dos **três eixos** de atuação da Instituição, Assistência Social Social, Saúde e Educação Especial, com atendimentos de forma planejada, continua e gratuita, adotando estratégias para conexão entre as políticas, no que tange às ofertas de serviços, recursos e programas, buscando efetivação dos direitos estabelecidos .



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

---

## **SUMÁRIO**

### **Apresentação**

#### **1-INTRODUÇÃO**

#### **2 – RECURSOS FINANCEIROS**

#### **3. ASSISTÊNCIA SOCIAL**

3.1 Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência Intelectual e múltiplas e suas famílias.

#### **2 - SETORES SAÚDE**

#### **HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO PCD INTELECUTAL**

2.1 Relatório Setor Psicologia

2.2 Relatório Fonoaudiologia

2.4 Relatório Setor Fisioterapia

2.5 Relatório Setor Terapia Ocupacional

2.6 Relatório Setor Nutrição

2.6 Relatório Setor Clínica Médica

2.7 Projeto de Atendimento Itinerante

2.8 Projeto “Clínica do Bebê”

2.9 Projeto de “Terapias Intensivas”

#### **HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO PCD AUDITIVA**

CADI – Centro de Audiologia e Diagnóstico Integral

#### **3- EDUCAÇÃO**

3.1 Relatório Setor Educação Infantil

3.2 Relatório setor Ensino Fundamental

3.3 Relatório de Jovens e Adultos (EJA)

3.4 Relatório Atividades Complementares

#### **4 - CONSIDERAÇÕES FINAIS**



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

## INTRODUÇÃO

O relatório Circunstanciado da Apae de Apucarana no ano de 2023, teve um ano marcado por pela retomada mais ampla dos atendimentos a pessoa com deficiência e suas famílias, com o implemento de suas ações de estratégias foram adotadas em diferentes áreas atuando principalmente na intersetorialidade das políticas públicas de Assistência Social, Educação e Saúde, no enfrentamento das barreiras impostas pela deficiência e pelo meio, de modo continuado, permanente e planejado, para promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

A proposta de atendimento abraçou **466** pessoas, com deficiência intelectual e múltiplas deficiências e suas famílias, oferecendo flexibilidade para ingresso, transferências, encaminhamentos, inclusão e inserção no mundo de trabalho.

### EIXOS DE ATUAÇÃO :

1) **ASSISTENCIA SOCIAL:** Habilitação e Reabilitação para Pessoa com Deficiência E suas Famílias, como um processo que envolve um conjunto de ações de diversas políticas no enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, também previstas no objetivos institucionais.

2) **SAÚDE:**

a) Os serviços da clínica de **reabilitações/habilitações deverão** prestar atendimento e garantir linhas de cuidado em saúde nas quais sejam desenvolvidas ações voltadas para o desenvolvimento singular no âmbito do projeto terapêutico voltadas à funcionalidade, cognição, linguagem, sociabilidade e ao desempenho de habilidades necessárias para pessoas com deficiência. Com atendimento técnico especializado (fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Psicologia, Serviço Social), Projeto de Atendimento Itinerante, Projeto Clínica do Bebê, Programa de Fisioterapia PediaSuite e sala Snoezelen. Atendimento clínico nutricional e atendimento clínico médico através de consultas médicas neurologista, pediatra e psiquiatra. (**Instrutivo de reabilitação auditiva, física1, intelectual2 e visual- Edição 2020**)

b) Habilitação e Reabilitação auditiva: na área da saúde auditiva o atendimento e ofertado pelo SUS através do **CENTRO DE AUDIOLOGIA EM DIAGNÓSTICO INTEGRAL**, credenciado pelo Ministério da Saúde como Centro de Reabilitação da Saúde e Auditiva. (**Instrutivo de reabilitação auditiva, física1, intelectual2 e visual - Edição 2020**).

3) **EDUCAÇÃO:** O atendimento é prestado na Educação Básica pela Escola José Antonio Menegazzo, na modalidade de Educação Especial, contemplando Educação Infantil e Ensino Fundamental (Educação de Jovens e Adultos), no qual a APAE Apucarana é mantenedora. Visando a garantia de acesso à educação ao seu público-alvo, em igualdade de oportunidade como os demais estudantes. É registrada pelo INEP/Censo Escolar. A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Apucarana-Pr., é única no município a prestar um trabalho articulado nas três áreas, além das atividades culturais e esportivas voltadas para pessoa com deficiência.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

## 1) IDENTIFICAÇÃO:

<b>APAE DE APUCARANA</b>	
<b>RAZÃO SOCIAL:</b> - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE APUCARANA	
<b>CNPJ:</b> 75.295.188/0001-41	
<b>ENDEREÇO:</b> Rua Denhei Kanashiro-650 - Jardim Aeroporto	
<b>E- MAIL:</b> apaeapucdirecao@hotmail.com	
<b>TELEFONE:</b> 43 2102-7200	
<b>HORÁRIO DE ATENDIMENTO:</b> 7h30min às 11h40min e 13h30min às 17h40min	
<b>PRESIDENTE:</b> Luiz Fernando Frias Mandato: vigencia 02/01/2023 a 31/12/2025 Diretoria composta por associados contribuintes, por pais de alunos matriculados na Instituição, de caracter filantróco	
<b>CNPJ:</b> 72.295.188-0001-41	
<b>Área de atuação:</b> Educação, Saúde e Assistência Social	
<b>Espécie:</b> Entidade sem fins lucrativos.	
<b>Fundação:</b> 26 de março de 1966	
<b>Estrutura Física:</b> Com 43.528,42 m <sup>2</sup> de área física com 3.925 m <sup>2</sup> de área construída, e capacidade para atendimento de 441 pessoa com deficiência intelectual (preferencialmente) e múltipla deficiência	
MISSÃO	“Promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações , prestação de serviços, apoio às famílias, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidaria”.
OBJETIVO	promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
Visão	Ser uma Instituição de referência na prevenção, no diagnóstico, habilitação, reabilitação e inclusão da pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, zelando pela lisura e liberação em suas práticas gerais e nos serviços prestados à sociedade.

## 2 . ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

É responsável por gerenciar todas as ações emanadas dos eixos: Assistência Social, Educação, Saúde e bem como otimizar recursos financeiros em prol a manutenção das ações desenvolvidas pela Instituição. Em 2022, a gestão monitorou do trabalho realizado com nosso público alvo, bem como a tomada de decisão no que fere a frequência dos serviços ofertados na área de Assistência Social, Educação e Saúde. Incorporou novamente os atendimentos presenciais do Projeto Itinerante. Implementou capacitações anos colaboradores no que tange o atendimento e conhecimento do autismo. Geriu e acompanhou a execução financeira e as ações nos convênios de Educação, Saúde e Assistência Social.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Buscou estratégias e ações como propósito de cumprir da missão da Associação de "promover e articular ações de defesa, de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária." Buscou-se no ano anterior uma gestão mais democrática, compartilhando ideias e ações conjuntas, onde os fundamentos da humanização e verdade, em prol do acesso dos direitos da pessoa com deficiência.

### ESTRUTURAÇÃO

Público alvo	Atendimento a crianças,adolescentes, adultos e com deficiencia intelectual e múltiplas deficiencias e suas familias Capacidade de atendimento 450 pessoas
Abrangência territorial	A APAE Apucarana é uma instituição que atua em todo o território do município de Apucarana, (zona rural e urbana). Para o atendimento de Saúde na habilitação e reabilitação auditiva credenciado pelo SUS, atendemos todos os municípios pertencentes a 16ª Regional de Saúde.

#### Estrutura física e funcional APAE APUCARANA

Com 43.528,42 m2 de área física com 3.925 m2 de área construída para o atendimento da pessoa com Deficiência e sua família.

Área comum
<p><b>Área Interna:</b></p> <p><b>Recepção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secretaria</li><li>• Hall de entrada para recepção da comunidade</li><li>• Sala da direção</li><li>• Sala para o Serviço de Telemarketing</li><li>• Banheiro para a comunidade</li><li>• Hall de entrada</li></ul> <p><b>Ala de Alimentação e Limpeza</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cozinha</li><li>• Dispensas</li><li>• Refeitório</li><li>• Cozinha experimental</li><li>• Banheiro Masculino</li><li>• Banheiro Feminino</li><li>• Lavanderia</li><li>• Rouparia</li><li>• Área de serviço – Varal</li><li>• 2 Banheiros para funcionários</li></ul> <p><b>Outros espaços da APAE APUCARANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Galpão</li><li>• Espaço para Deposito de madeira</li><li>• Espaço materiais para jardinagem</li></ul> <p><b>Área Externa:</b></p>



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
 APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

- Um playground com área gramada, para Educação Infantil com Escorregador, balanços (dois tipos), gira-gira, gangorra, centopeia, caixa de areia adaptada; um balanço adaptado para cadeirantes, um gira-gira adaptado para cadeirantes;
  - Um playground, para Ensino Fundamental com balanços (dois tipos),
  - Um pátio com amplo espaço com calçamento e desenhos de jogos para
  - Brincadeiras, minipista com sinalizações de trânsito;
  - Um pátio com cobertura ligando diversos segmentos da escola;
  - Espaço específico com cobertura para o transporte escolar dos estudantes;
  - Um Castelo, estilo medieval utilizado para realização de aulas de Educação Física;
  - Estacionamentos sinalizados para veículos;
  - Espaços privativos, com acessibilidade para Deficientes físicos;
  - Caminho Sensorial;
  - Campo de golfe 7 adaptado;
  - Quadra poliesportiva coberta e cercada;
  - Campo de futebol suíço;
  - Uma residência em alvenaria para o caseiro;
  - Uma grande estrutura em concreto representando o emblema da APAE;
  - Amplo espaço gramado;
  - Uma estufa para mudas de plantas;
  - Estacionamento específico para onibus e vans escolares para embarque e desembarque dos estudantes;
- Área de convivência com mesas e bancos de concreto;

Assistência Social	Educação	Saúde
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala para atendimento</li> <li>• Sala para atendimento em grupo (atendimento socioeducativo)</li> <li>• Espaço multiuso para grandes eventos</li> <li>• Espaço externo para atendimento para famílias</li> <li>• Sala para atendimento individual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um amplo corredor com bebedouros e barras de apoio</li> <li>• Sala da Vice-diretora</li> <li>• Sala da Equipe Pedagógica</li> <li>• Sala de espera para a biblioteca</li> <li>• Biblioteca e sala de reuniões</li> <li>• Sala de Informática</li> <li>• WC masculino Coletivo</li> <li>• WC feminino coletivo</li> <li>• 4 Salas de aula com banheiro adaptado para Estimulação essencial</li> <li>• 8 Salas de aula com banheiro</li> <li>• 4 salas de aula com dependência para materiais pedagógicos.</li> </ul> <p><b>Setor da Educação de Jovens e Adultos / Educação Profissional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala da Equipe Pedagógica</li> <li>• 2 Salas de aula sem banheiro</li> <li>• 6 Salas de aula com banheiro</li> <li>• 1 Sala de arte</li> <li>• 1 Sala de arte com banheiro e dependência para materiais pedagógicos</li> <li>• 1 espaço aberto utilizado como sala de arte (Hall)</li> <li>• Sala de costura com banheiro</li> <li>• Cozinha experimental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um amplo corredor com bebedouro e barra de apoio</li> <li>• Sala de espera</li> <li>• Sala de psicologia</li> <li>• 2 Salas de fonoaudiologia</li> <li>• Sala de Serviço Social</li> <li>• Sala de consultório médico</li> <li>• Sala de terapia ocupacional</li> <li>• Sala de fisioterapia</li> <li>• Sala de atendimento odontológico</li> <li>• Almojarifado</li> <li>• Centro de Audiologia</li> <li>• 2 Banheiros adaptados</li> <li>• Sala de Snoezelen</li> <li>• Sala para atendimento Método Pediasuit@ (terapias)</li> </ul>



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Banheiro masculino coletivo</li><li>• Banheiro feminino coletivo</li></ul>	
--	--	--

### 3.2 OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

*Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;*

#### RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos utilizados para o desenvolvimento das atividades que serão executadas são oriundos da:

**a) Assistência Social**

- **Programa Nota Paraná:** Créditos Financeiros, através da doação de notas do programa.
- **Secretaria Municipal de Assistência Social de Apucarana,** repasse através do Fundo Municipal da Assistência Social, com anuência do Conselho Municipal de Assistência Social para o atendimento as pessoas com deficiência intelectual e múltiplas e suas famílias em situação de vulnerabilidade social;

**b) Defesa de direitos**

Neste item, ações e promoções que geram recursos financeiros para ações que atuam na garantia de direitos, não somente nas áreas de educação, saúde e assistência, mas também no esporte, lazer e outros. Ações que permeadas por diferentes políticas garantam a cidadania para pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

**c) SAÚDE:**

**SUS: Atendimento Clínico de Habilitação e Reabilitação a pessoa com deficiência intelectual e múltiplas deficiências;**

**SUS: Centro de habilitação e reabilitação auditiva na médica complexidade credenciada ao Ministério as Saúde.**

**d) EDUCAÇÃO- (Educação Especial)**

- **FNDE – Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE),** com repassa de uma parcela anual, para aquisição de materiais didáticos e pedagógicos;
- **Secretaria Estadual da Educação – Convênio Estadual com SEED,** para pagamento de recursos humanos do setor de Educação.
- **FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB)** foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/200 – Convênio com a Autarquia Municipal de Educação de Apucarana.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

## Assistência Social

De acordo a resolução CNAS nº 34/ 2011, da habilitação **e reabilitação** da pessoa com deficiência, consiste em oferecer os apoios necessários para promoção da qualidade de vida das pessoas com deficiência tornando-as aptas e capazes de expressar sua autonomia na família, na comunidade e na sociedade. Um processo que envolve um *conjunto articulado de diversas políticas, cabendo à assistência social ofertas próprias, por meio da Vigilância Socioassistencial, Proteção Social, Defesa e Garantia dos Direitos.*

Neste sentido no ano de 2023, todas as ações propostas no atendimento pela **APAE Apucarana** em consonância a Política Nacional de Assistência Social, traz sua contribuição à medida que proporciona ou favorece condições para transformação do contexto, possibilitando a participação da **pessoa com deficiência intelectual e seu grupo familiar** no processo de cidadania. Com atuação na defesa de direitos de prevenção e proteção social para prevenir riscos, identificado as necessidades pessoais e sociais, buscando construção para a autonomia destas famílias, criando condições para o resgate de identidade, da autoestima e (ré) estabelecimento de vínculos familiares e sociais.

No corrente ano, foi possível retomar em larga escala todos os atendimentos presenciais, como grupos socioeducativos, ações coletivas com as pessoas com deficiência e suas famílias.

### I- **Apresentação:**

A APAE Apucarana, na Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência e sua inclusão na vida social, através de ações que visem o atendimento e a **Defesa e Garantia de Direitos** sociais das pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e suas famílias em situação de vulnerabilidade e risco social.

A instituição executou um trabalho articulado entre as diversas políticas públicas, no sentido do enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência, cabendo a política de Assistência Social com ações da APAE APUCARANA, unidade referenciada pelo SUAS, para promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, assim como a autonomia, a segurança, o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva da pessoa com deficiência na sociedade.

A unidade voltou-se para realização de atendimento específico de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência à vida diária e comunitária, sendo desenvolvido por meio de um conjunto de ações dos técnicos e profissionais especializados que atuam no tripé assistência social, saúde e educação, dentro da Instituição, conforme estabelecido pela Resolução CNAS nº34 de 25/11/2011.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Pautando-se na identificação do contexto sociofamiliar, de situações de violações de direitos, barreiras (atitudinais, culturais, socioeconômicas, arquitetônicas e tecnológicas) e do reconhecimento de suas potencialidades e capacidades, fornecendo atendimento, orientações sobre os direitos da Pessoa com Deficiência com base na Lei Federal nº 13.146, de 06 de julho de 2015 – LBI - Lei Brasileira de Inclusão – Estatuto da Pessoa com Deficiência e outras legislações específicas, como por exemplo a **resolução 27 do CNAS**, que apresenta as atividades consideradas de Defesa e Garantia de Direitos, sendo que as APAES se configuram principalmente na Promoção da defesa de direitos já estabelecidos através de distintas formas de ação e reivindicação na esfera política e no contexto da sociedade, inclusive por meio da articulação com órgãos públicos e privados de defesa de direitos.

*A preponderância da APAE é na ASSISTÊNCIA SOCIAL, porém desenvolvemos ações e serviços na área da EDUCAÇÃO E SAÚDE. Com tudo reiteramos o papel da Assistência social, para compor estas ações articuladas, através do acompanhamento socioassistencial, prevenção e atendimento direto a violação dos direitos. Em 2023 já com possibilidade de encontros presenciais, foi possível iniciar atividades em pequenos grupos e atividades coletivas maiores. Foram intensificadas ações com as famílias em situação de violação de direitos, com atendimentos, visitas domiciliares, intervenções com a família cuidadora.*

Ressalta-se que o Sistema Único de Assistência Social deve organizar programas e projetos que articulem e qualifiquem os serviços e benefícios de acordo com as demandas e necessidades dos territórios, no corrente ano tivemos um atendimento de 460 pessoas com deficiência atendidas na APAE, com a inserção de novos usuários durante o ano de 2023, já num período pós pandemia, foi possível resgatar atendimentos e eventos coletivos, que contribuíram para o acesso da pessoa com deficiência e suas famílias na garantia dos direitos, com um atendimento sistematizado e contínuo a pessoas com deficiência intelectual e múltiplas e suas famílias, com o apoio necessário para promoção da qualidade de vida das pessoas com deficiência proporcionando caminhos que as pessoas com deficiência sejam capazes de expressar sua autonomia na família, na comunidade e na sociedade, através de ações da habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência no âmbito do SUAS.

Neste sentido no ano de 2023, já no período pós pandêmicos, todas as ações propostas no atendimento pela APAE Apucarana em consonância a Política Nacional de Assistência Social, traz sua contribuição à medida que proporciona ou favorece condições para transformação do contexto, possibilitando a participação da pessoa com deficiência e seu grupo familiar no processo de cidadania. A oferta do serviço na APAE Apucarana, pautou-se para além da pessoa com deficiência, ou seja, a relevância de um trabalho com as famílias/cuidadores, devido as diferentes situações de vulnerabilidades que vivenciam e que estão expostas. Agravadas por um contexto social com que traz uma desigualdade social e econômica, com ações capacitistas da pessoa com deficiência e sua família.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Com atuação na defesa de direitos de prevenção e proteção social para prevenir riscos, identificado as necessidades pessoais e sociais, buscando construção para a autonomia destas famílias, criando condições para o resgate de identidade, da autoestima e (ré) estabelecimento de vínculos familiares e sociais, conforme prevê Resolução CNAS 109/2009, inscrito no conselho Municipal de Assistência Social, na média complexidade - **SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMILIAS**, que tem como finalidade a promoção e autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. Com as ações executadas com vistas a diminuir a exclusão social tanto para o dependente (PESSOA COM DEFICIÊNCIA) quanto para o cuidador, que traz uma sobrecarga em decorrência da situação de dependência /prestação de cuidados prolongados e ações que visem a cessão e superação das violações de direitos.

### 1.1 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE REALIZADA:

Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, e suas famílias, com atuação na defesa de direitos de prevenção e proteção social para prevenir riscos, identificado as necessidades pessoais e sociais, buscando construção para a autonomia destas famílias.

A APAE Apucarana, não mediu esforços não mediu esforços para mobilizar ações que garantiram o acesso das pessoas com deficiência e sua família, criando condições para que viabilizassem o restabelecimento de vínculos familiares e sociais, bem como sua participação de direito na sociedade.

Em consonância a Política Nacional de Assistência Social, a unidade referenciada ao SUAS, a APAE Apucarana, promoveu ações para a melhoria de condições de vida da pessoa com deficiência, trazendo sua contribuição à medida que proporciona ou favorece condições para transformação de situações específicas de dependência e exclusão, possibilitando a participação da pessoa com deficiência e sua família enquanto uns sujeitos de direitos e de transformação da sociedade.

A instituição no âmbito da Política de Assistência Social, promoveu e articulou ações de defesa de direitos, prevenção, orientação, prestação de serviços e apoio às famílias, direcionadas a melhoria de qualidade de vida da pessoa com deficiência para vida em sociedade. Através dos atendimentos individualizados: escuta qualificada, entrevista social, visita domiciliar, reuniões, acompanhamento socioassistencial das famílias em situação de vulnerabilidade social.

Os atendimentos realizados pela APAE Apucarana, ocorrem diariamente de forma individualizada, conforme demanda do usuário, e/ou por acompanhamento periódico da instituição, destinado às famílias que estão em situação de violação de direitos, e/ou com vínculos familiares fragilizados e ou rompidos, são realizadas orientações aos usuários e ações em articuladas com a rede para superação das situações violadoras de direitos, dentro do contexto em que estas famílias estão inseridas.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Em 2023, tivemos um atendimento de 466 pessoas com deficiência atendidas na APAE, com a inserção de novos usuários durante este período. No ano passado já num período pós pandemia, foi possível resgatar atendimentos e eventos coletivos, que contribuíram para o acesso da pessoa com deficiência e suas famílias na garantia dos direitos, com um atendimento sistematizado e contínuo a pessoas com deficiência intelectual e múltiplas e suas famílias, com o apoio necessário para promoção da qualidade de vida das pessoas com deficiência proporcionando caminhos que as pessoas com deficiência sejam capazes de expressar sua autonomia na família, na comunidade e na sociedade, através de ações da habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência no âmbito do SUAS.

Destacam algumas ações ao longo do ano de 2023:

- ✓ Acesso serviços ofertados pela rede intersetorial através de encaminhamentos: encaminhamentos e acessibilidade a outras políticas públicas como saúde, educação, cultura, lazer entre outros.
- ✓ Assessoramento nos atendimentos, para acesso a benefícios e serviços: isenção de IPVA estadual para pessoas com deficiência.
- ✓ Ações em parceria com a educação, para o desenvolvimento da autonomia da pessoa com deficiência intelectual nas atividades da vida diária primária e secundária para jovens e adultos com deficiência.
- ✓ Atendimento individualizado e acompanhamento de usuários e que estão em violação dos direitos, com vínculos fragilizados e/ou rompidos, nas políticas de saúde e educação, em decorrência da vulnerabilidade familiar.
- ✓ Apoio à família na sua função protetiva, identificação a família ampliada e outras redes de apoio para cuidadores com sobrecarga, com orientações aos familiares e cuidadores, da importância de uma rede de apoio nos cuidados da pessoa com deficiência com graves comorbidades.
- ✓ Apoio e orientação sociofamiliar em articulação com a equipe multiprofissional;
- ✓ Articulação da rede de serviços socioassistenciais; articulação com o Sistema de Garantia de Direitos; encaminhamentos ao Conselho Tutelar (pedido de providência) e atendimento e acompanhamento quando solicitado pelo órgão (conforme demanda);
- ✓ Oferta de atividades de convívio da pessoa com deficiência e da organização da vida cotidiana, com ações de cultura e lazer.
- ✓ Articulação junto a família, promoção e acesso ao mundo trabalho da pessoa com deficiência, com preparo da rede de apoio familiar para autonomia do usuário, inclusive com orientação de rotinas trabalho/casa e casa/trabalho, fomentando para pessoa com deficiência intelectual a autonomia na acessibilidade de transporte público no trabalho.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

- ✓ Articulação junto aos postos de emprego formal para fomentar e sensibilizar a contratação de pessoas com deficiência invisíveis, com vistas a romper um contexto capacitistas do mercado formal de trabalho.
- ✓ Favoreceu a o acesso ao Mundo do trabalho, por meio da identificação de potencialidades do território, desde o planejamento, estruturação, monitoramento e avaliação das ações de inclusão produtiva em âmbito local e da articulação com o sistema público do trabalho, emprego e renda;
- ✓ Potencia
- ✓ Assessoramento e elaboração de processos na concessão do Benefício de Prestação Continuada (BPC), encaminhamentos para atestados médicos, contato com o INSS para concessão de benefícios, assessoramento no agendamento de perícias, recursos, etc. e demais assuntos relacionados ao BPC.
- ✓ Atendimento e assessoramento Passe Livre Estadual e Interestadual.
- ✓ Atendimento e discussão de casos com rede socioassistencial e intersetorial bem como os demais encaminhamentos para superação da situação de vulnerabilidade e violação direitos.
- ✓ Através do acompanhamento socioassistencial, identificamos barreiras enfrentadas pela pessoa com deficiência, e suas famílias, conforme preconiza o Estatuto da Pessoa com Deficiência e realizamos encaminhamentos para o Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência.
- ✓ Elaboração de relatórios e registros em prontuários próprios.
- ✓ Elaboração documentos e encaminhamentos para Passe Livre Municipal;
- ✓ Encaminhamento para rede socioassistencial – para atualização cadastro único
- ✓ Encaminhamento para rede socioassistencial para acesso a benefícios eventuais conforme legislação municipal.
- ✓ Mobilização para o exercício da cidadania, através de acesso a informações sobre direitos da pessoa com deficiência; parcerias com rede intersetorial para acesso à justiça gratuita aos processos de curatela.
- ✓ Participação dos conselhos de direitos como Assistência Social, Criança e Adolescente e da pessoa com deficiência com vistas a discussão de políticas públicas inclusivas no município.
- ✓ Realização de encontros socioeducativos periódicos como espaço de escuta e fala ofertado para cuidadores;
- ✓ Reuniões com a rede socioassistencial, com objetivo de desenvolver ações e estratégias em rede para acompanhamento da família em situação de vulnerabilidade.
- ✓ Visita domiciliar (conforme demanda);

**Atendimento Familiar individualizado:**



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

A partir da identificação das famílias que estão em situação de vulnerabilidade social, por conta da situação de violação de direitos, o trabalho com estas famílias é realizado através de orientação e apoio, reuniões periódicas com a família, todas as reuniões com registros em ata e arquivadas em prontuário, estas ações ocorrem diariamente, agendada para que o usuário, de forma a garantir participação do usuário no atendimento.

Para as famílias com vínculos familiares fragilizados, também são realizadas reuniões com equipe multiprofissional, agendadas, com registros desta ação, e realizado visitas domiciliares, para o acompanhamento destas famílias, para dar apoio, orientação e articulação com a rede, na tarefa do cuidar, visando diminuir a sobrecarga do cuidador, na demanda dos cuidados da pessoa com deficiência.

#### **Ações coletivas**

Em 2023, tivemos muitas ações coletivas envolvendo familiares e pessoas com deficiência, a participação das famílias nas pré- Conferências Municipais de Assistência Social. Na Semana da Pessoa com Deficiência, tivemos como uma das ações com centralidade na família com palestras voltadas para o cuidador.

#### **Grupos socioeducativas**

Os atendimentos socioeducativos em grupos, priorizam a família, em especial o cuidador, com o propósito de prevenir a sobrecarga deste, enquanto referencia nos cuidados da pessoa com deficiência. Este atendimento em grupo socioeducativo é realizado uma vez por semana, com grupo de 15 a 40 pessoas, o grupo é aberto, e qualquer familiar pode participar, o trabalho é realizado com vistas a identificar a potencialidade do grupo e dos seus membros, por isso os temas a serem trabalhados a cada encontro são escolhidos na maioria das vezes pelos membros, oportunizando um espaço de escuta e troca de vivências para os cuidadores da pessoa com deficiência.

#### **Perspectiva do trabalho em grupos socioeducativos realizados no ano de 2023.**

No ano de 2023, foram realizados 53 encontros de grupos de trabalho socioeducativo com famílias no âmbito da política de assistência social. Foram realizadas ações socioeducativas com o intuito de estimular o protagonismo e promover a participação, partindo das necessidades do público atendido. Durante esse ano tivemos a parceria com Instituições que acrescentaram suas experiências tornando o trabalho mais rico, são elas: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) com o curso de modelagem, corte e costura; Prefeitura Municipal de Apucarana – Secretaria de Assistência Social com o grupo conviver; Unidade Básica de Saúde – Jardim Marissol (Enfermeiro Marlon) e Consórcio Intermunicipal de Saúde do Vale do Ivaí e Região – CISVIR - Enfermeira Chefe Rosimeire, referente a saúde da Mulher. No que fere ao grupo conviver e curso modelagem, corte e costura, tiveram como objetivo oportunizar acesso a bens materiais, como



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

renda, desenvolver ações que contribuíssem para potencializar as próprias famílias atendidas, fortalecendo-as e estimulando o protagonismo das mesmas.

**Relatório Inserção Mercado de Trabalho / 2023**

No ano de 2023 a Assistência Social realizou levantamento (EJA matutino e vespertino) Jovens e Adultos com deficiência Intelectual e Múltiplas deficiências com perfil para encaminhamento e inclusão no mercado de trabalho, a partir das demandas recebidas das empresas empregadoras e considerando suas limitações e potencialidades para o sucesso do processo de inclusão. Segue a relação dos atendimentos realizados:

<b>Atendimento</b>	<b>Quantidade</b>
Levantamento de possíveis candidatos	04
Contato com a família	16
Visita na empresa empregadora	08
Visita domiciliar	03
Acompanhamento	18 (Conforme demanda)
Contato com Instituições Jovem Aprendiz para possível parceria	02

Foram ofertados a todos os usuários, em especial aos usuários com deficiência com comprometimentos mais graves, no ano anterior, oficinas de preparação para o mundo do trabalho, potencializando habilidades básicas, essências para funcionamento da vida em comunidade no contexto do Mundo Ocupacional, com ações do Programa Municipal de Economia Solidária e Protagonismo Feminino: realização de oficinas de geração de renda para confecção de objetos artesanais manufaturados, serviços de horticultura, jardinagem e oficinas de cozinha. As oficinas são ofertadas aos usuários que em função de sua deficiência e comorbidades não tem condições de ingressar ao mercado formal de trabalho, potencializando suas habilidades e autonomia nas atividades da vida diária, com vistas a promover o desenvolvimento do empreendedorismo e da capacidade de auto-gestão, na perspectiva da economia solidária. Foram realizadas oficinas semanais para pessoas com deficiência encaminhadas para o mercado de trabalho, realizada em grupos pequenos, através de oficinas de preparação para ao acesso ao mundo do trabalho. As oficinas foram planejadas de maneira em que a pessoa com deficiência possa desenvolver o produto também em sua casa. E em 2023, foi disponibilizado um espaço para a apresentação e venda dos produtos confeccionados pelos usuários.

Ainda nas ações sobre o mundo do trabalho, para os usuários que ingressaram no mercado formal em 2023, foram realizados atendimentos individualizados a estas famílias na instituição e através de visitas domiciliares, com vistas a preparar a família enquanto rede de apoio para pessoa com deficiência que ingressou no mercado de trabalho, esta atividade realizada no sentido de orientar quanto as rotinas



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

diárias para o trabalho, desde os cuidados pessoais, uso de transporte coletivo. A importância do trabalho formal, sobre os direitos trabalhistas da pessoa com deficiência, visitas na empresa para sensibilização visando sua autonomia.

## II - Público alvo atendido:

Pessoas com deficiência e múltiplas deficiências, e suas famílias, a faixa etária do público atendido é de 1 mês a 59 anos: sendo 310 com idade 0 a 18 anos, e 150 usuários acima dos 18 anos, de ambos os sexos, com diferentes níveis de Ainda segundo avaliação sócio econômico das famílias atendidas pela APAE em 2023, são de grupos familiares com média de 04 a 05 pessoas, com o nível de cujo os cuidadores em sua maioria tem baixa escolaridade, isto é média de 04 a 05 anos de estudo, com média de rendimentos familiar 01 a 02 salários mínimos, observou-se que desde a última avaliação, comparada com a avaliação realizada em 2023, houve uma queda nos rendimentos das famílias, contribuindo ainda mais para situação de vulnerabilidade.

Atendimentos realizados em 2023:

<b>Atendimento em grupo familiares e cuidadores – encontros socioeducativos</b>
83 encontros : 616 pessoal
Pcd encaminhados para o mercado de trabalho: 10
Visitas domiciliares, orientações familiares, acompanhamentos socioassistencial, orientação e assessoramento BPC, orientação e assessoramento Isenção IPVA, orientação e assessoramento Passe Livre Interestadual, encaminhamentos para rede socioassistencial, encaminhamentos para renovação de cadastro único, doação de benefícios eventuais (conforme demanda), encaminhamentos para Processo de Curatela – parceira FAP. Somam um total de 4.495 atendimentos.

### Indicadores:

### Indicadores:

meta	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos
Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência, suas famílias/cuidadores;	✓ N° de pessoas com acesso outras fontes de renda formal e informal; <b>300</b> . ✓ Encaminhamentos rede sócio assistencial; <b>300</b>	✓ 616 pessoas participantes de encontros socioeducativos ✓ Pré conferencia municipal de Assistência Social
Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes/prolongados;  Prevenir o abrigamento e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à	✓ 616 pessoas participantes de encontros socioeducativos ✓ Acompanhamento socioassistencial a 30 famílias ✓	N° de orientações sociofamiliar, N° de intervenções diretas com a família no ambiente domiciliar (visitas domiciliares), N° de orientações sócio familiares; N° encaminhamentos a rede sócio assistencial; N° de encaminhamentos a rede: <b>Foram realizados em 2023 4.095 procedimentos no âmbito do SUAS.</b>



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
 APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

convivência familiar e comunitária;		<b><u>que contemplam os dados acima entre outras ações.</u></b>
Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços sócio assistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Nº de pessoas com deficiência com acesso aos serviços socioassistenciais; BPC, Bolsa Família; <b>230 familiares</b></li> <li>✓Nº de pessoas com acesso outras fontes de renda formal e informal:<b>250</b></li> </ul>	Nº de orientações sócio familiares; Nº encaminhamentos a rede sócio assistencial. Número de encaminhamentos a rede intersetorial: : <b><u>Foram realizados em 2023 4.095 procedimentos no âmbito do SUAS, que contemplam os dados acima entre outras ações.</u></b>
Proporcionar aos beneficiários da entidade um ambiente adequado ao seu desenvolvimento;	✓Melhora as estruturas físicas no atendimento a pessoa com deficiência e suas famílias. <b>Foram realizadas pequenas reformas no rol de entrada, troca de lâmpadas etc..</b>	✓Investimento material de consumo e permanente no aprimoramento do serviço. <b>As salas de atendimento e entrevista social, foram reformadas melhorando o ambiente de trabalho e acolhida.</b>
Sensibilizar a família sobre a importância do trabalho para a autonomia da pessoa com deficiência intelectual e sua família	616 pessoas participantes de encontros socioeducativos.	Nº de orientações sócio familiares; Nº de intervenções diretas com a família no ambiente domiciliar (visitas domiciliares). : <b><u>Foram realizados em 2023 4.095 procedimentos no âmbito do SUAS, que contemplam os dados acima entre outras ações.</u></b>

*Incentivando a formação de atitudes autônomas*





ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

"Conectar e somar para construir inclusão".



Abertura da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla  
Presidente da Associação Sr. Luiz  
Fernando Frias



Comemorações internas



Comemoração da Páscoa com parceria do Colégio Platão na doação de 450 ovos de chocolates e apresentações artísticas



Festa Julina





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

## ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO

### MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

#### Práticas inclusivas

Estudantes do Ensino Fundamental compartilham pesquisa com estudantes da Rede particular de Ensino.



Estudantes no Cine Teatro – assistindo o filme: “Uma noite no museu”



Estudantes da EJA



Estudantes da EJA visitam Feira Científica do Colégio Platão



Visita das estúdamas da EJA à Exposição Agrícola do Colégio Mantenedora



#### Visitas Recebidas



Visita do Senador da República Sr. Sérgio Moro, Deputada Federal Rosângela Moro, vereador Rodolfo Motta e equipe Apucarana



Time de Futsal de Apucarana acompanhado pelo mentorador Sr. Luis Hirose



Curso de Psicologia da FACNOVAR – Visita aos estudantes de psicologia



Deputado Federal Felipe Frangoschini, Deputado Estadual Paulo Rogério do Carmo, vereador Rodolfo Motta e Fernando Frias (presidente da APAE)



Reunião de Equipe com a promotora de Justiça Dra. Vivian Cristiane Santos Kloc



Deputado Estadual Paulo Paulo Bazana

*Ações de fortalecimento da relação entre pais, filhos e colaboradores da causa Apaaeana de Apucarana*



**Grupos socioeducativos 2023**





ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

# SAÚDE

O setor de saúde da APAE APUCARANA, em consonância ao artigo 196 da Constituição Federal, que trata a **saúde** é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. A entidade com a premissa da garantia dos direitos universais do indivíduo, atua no atendimento gratuito em dois eixos: Clínica de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência mental e múltiplas deficiências e no atendimento da pessoa com deficiência sensorial/auditiva através do Centro de Diagnóstico que é credenciado pelo Ministério da Saúde desde 2013, como Centro de Habilitação e Reabilitação auditiva. Com o propósito habilitar e reabilitar a pessoa portadora de deficiência na sua capacidade funcional e no desempenho humano, de modo a contribuir para a sua inclusão plena em todas as esferas da vida social, bem como prevenir agravos em função de sua deficiência.

O setor de saúde da APAE Apucarana com a premissa da garantia dos direitos universais do indivíduo, tem como propósito habilitar e reabilitar a pessoa portadora de deficiência na sua capacidade funcional e no desempenho humano, de modo a contribuir para a sua inclusão plena em todas as esferas da vida social, bem como prevenir agravos em função de sua deficiência. Para devida justificativa se faz necessário esclarecer alguns conceitos da habilitação e reabilitação em saúde, essencial para a garantia dos direitos da pessoa com deficiência.

- **DEFICIÊNCIA:** Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. (ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA).
- **ADNP- ATRASO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR:** Caracteriza-se por atraso em alcançar os marcos do desenvolvimento em relação às crianças de mesma faixa etária (desvio do padrão de normalidade);
- **Deficiência Intelectual e mental:** Segundo a AAMR (Associação Americana de Deficiência Mental) e DSM-IV (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais), pode-se definir deficiência mental como o estado de redução notável do funcionamento intelectual inferior à média, associado a limitações pelo menos em dois aspectos do funcionamento adaptativo: comunicação, cuidados pessoais, competência domésticas, habilidades sociais, utilização dos recursos comunitários, autonomia, saúde e segurança, aptidões escolares, lazer e trabalho. Ainda segundo conceito de Deficiência Intelectual representa um atraso no desenvolvimento, o que gera dificuldade de aprendizado e na realização das atividades do cotidiano. Já Doença mental é, na verdade, um transtorno psiquiátrico que engloba uma série de alterações que modificam o humor e o comportamento da pessoa, podendo afetar seu desempenho.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

- **Síndromes:** é o conjunto de sinais e sintomas físicos, cognitivos ou não, que definem uma determinada patologia ou condição
- **Deficiência auditiva:** *perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz; (Decreto Federal nº 5296 de 03/12/2004).*
- **Deficiência visual:** cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores;( Decreto Federal nº 5296 de 03/12/2004).
- **Estimulação Precoce:** Para que a criança chegue a uma determinada fase do desenvolvimento, ela precisa ser estimulada. Cada criança desenvolve habilidades no seu próprio ritmo e apresenta suas necessidades individuais. Estimular é ensinar, motivar, aproveitar objetos e situações e transformando-os em conhecimento e aprendizagem. A avaliação de profissionais como fonoaudiólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais e psicólogos é fundamental nesta etapa, pois eles irão analisar as dificuldades específicas de cada criança para criar um programa de apoio e orientar as famílias.
- **Habilitação/reabilitação da pessoa com deficiência:** A habilitação/reabilitação da pessoa com deficiência compreende um conjunto de medidas, ações e serviços orientados a desenvolver ou ampliar a capacidade funcional e desempenho dos indivíduos, tendo como objetivo desenvolver potencialidades, talentos, habilidades e aptidões físicas, cognitivas, sensoriais, psicossociais, atitudinais, profissionais e artísticas que contribuam para a conquista da autonomia e participação social em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas. A habilitação/reabilitação prevê uma abordagem interdisciplinar e o envolvimento direto de profissionais, cuidadores e familiares nos processos de cuidado.

O setor de saúde da APAE Apucarana, na premissa da garantia dos direitos universais do indivíduo, conforme prevê legislação do Sistema Único do Saúde (SUS), lei 8.080 /1990, com cadastro no CNEAS nº 331.7927, A Clínica de Especialidades no atendimento de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência intelectual e múltiplas deficiências, com o propósito habilitar e reabilitar a pessoa com deficiência na sua capacidade funcional e no desempenho humano, de modo a contribuir para a sua inclusão plena em todas as esferas da vida social, bem como prevenir agravos em função de sua deficiência. Em 2023, os atendimentos de serviços de saúde da APAE abrangeram o *atendimento terapêutico* (habilitação e reabilitação) das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, credenciada desde outubro de 2005.Com atendimentos de saúde com projetos da entidade; no atendimento a bebês com atraso no seu desenvolvimento - *Clínica do Bebê*, no atendimento a CDBs com graves comprometimentos em decorrência de sua deficiência e diagnóstico – *Projeto de Atendimento Itinerante em Domicílio*, com o programa de Fisioterapia intensiva através do método *Pediassuit@* para crianças com comprometimentos neuropsicomotor. O setor clínico da APAE oferece atendimento nas áreas de pediatria, neurologia, otorrinolaringologista e apoio clínico na área de psiquiatria.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

As ações realizadas no ano passo pela equipe Multiprofissional da Clínica de habilitação e reabilitação:

- Realizar acolhimento multiprofissional de usuários ;
- Realizar Anamnese;
- Construir e reavaliar periodicamente os Planos terapêuticos;
- Diagnosticar e avaliar a funcionalidade;
- Atender individualmente e/ou em grupo;
- Registrar prontuários e produção;
- Criar protocolos de atendimento;
- Realizar e participar de reuniões de equipe de atenção da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência (atenção básica, hospitalar e de urgência e emergência);
- Articular junto aos serviços de proteção social, educação, esporte, cultura, entre outros;
- Identificação e captação de usuários elegíveis com Síndrome Congênita Zika Vírus;
- Identificar outras ações no território;

Os serviços de reabilitação/habilitação com modalidade intelectual, deverão prestar atendimentos e garantir de cuidado em saúde nas quais sejam desenvolvidas ações voltadas para o desenvolvimento singular no âmbito do projeto terapêutico voltadas à funcionalidade, cognição, linguagem, sociabilidade e ao desempenho de habilidades necessárias para pessoa com deficiência intelectual e com Transtornos do Espectro Autista (TEA).

O trabalho realizado consistiu no atendimento multiprofissional para o desenvolvimento de habilidades para a execução de atividades de vida independentes, entre as quais se destacam: a estimulação precoce, orientações à família, orientações à escola; discussão de caso em equipe e elaboração de projeto terapêutico singular, praticas terapêuticas, visando entre outras, promoção do desenvolvimento neuropsicomotor, habilidades de desempenho ocupacional, da linguagem, habilidades comunicacionais, de interação social e de aprendizado.

Em 2023, foram realizados foram realizados atendimentos por toda equipe multiprofissional (clínica médica, psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia e serviço social) totalizando um montante de 22.293 procedimentos, em média passaram pelas 3.500 pacientes pelo setor de Saúde. Atualmente está pactuado com a Autarquia Municipal de Saúde a meta de 1.712 procedimentos mês, no ano anterior foram realizado em média 1.858 procedimentos mês, demonstrando o aumento de demanda que vem se repetindo também em anos anteriores.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

---

## **HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO AUDITIVA NA MÉDIA COMPLEXIDADE**

A APAE Apucarana, está credenciado conforme portaria para **atendimento na habilitação e reabilitação auditiva na média complexidade, conforme portaria do ministério da saúde, portaria SAS 1426 – 30/12/2013**, atende também a 16ª Regional de Saúde e o município de Apucarana.

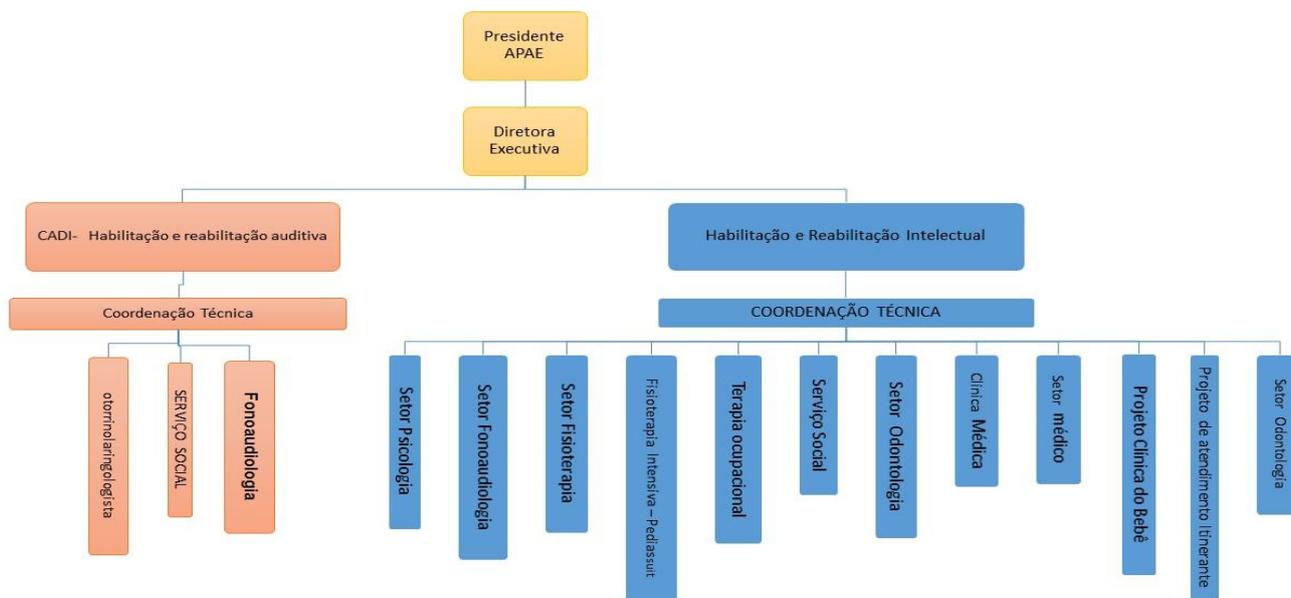
Serviço de reabilitação auditiva. Entende-se por serviços de reabilitação auditiva aqueles que atendem às pessoas com queixa ou confirmação de perda auditiva unilateral ou bilateral, de qualquer tipo ou grau, em interação com diversas barreiras, podem obstruir a participação plena e efetiva do sujeito na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. Estes serviços realizam avaliação e diagnóstico da perda auditiva, seleção, concessão e adaptação de Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI), bem como a terapia fonoaudiológica com acompanhamento e manutenção dos AASI.

**Reabilitação auditiva com aparelho de amplificação sonora individual (AASI):** A concessão do AASI, é feita pelos serviços de reabilitação e reabilitação auditiva e garantir melhor aproveitamento da audição residual da pessoa com deficiência auditiva, contemplando o diagnóstico, seleção, adaptação, concessão de AASI e terapia fonoaudiológica. Portanto, é de fundamental importância o acompanhamento periódico da perda auditiva com objetivo de monitoramento e realização de possíveis modificações nas características eletroacústicas do aparelho auditivo utilizado pelo usuário, bem como, as orientações quanto ao uso e manuseio do AASI.

No ano de 2023, passaram pelo centro de audiologia 2.354 atendimentos ( exames, Protetizações, avaliações e orientações entre outros.)

### **Outros projetos e parcerias do setor de saúde**

**Atendimento Odontológico:** em 2023, houve retorno dos atendimentos odontológicos cedidos pela Autarquia Municipal de Saúde de Apucarana.



## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO PSICOLOGIA 2023

### I – IDENTIFICAÇÃO:

#### PROFISSIONAIS

- Psicóloga Luzeni Alves Pamplona – CRP-08/19955
- Psicóloga Ariane Aline Duarte Koch – CRP 08/12254

### II- APRESENTAÇÃO

O Setor de Psicologia da APAE Apucarana, realizou durante o período em 2023, atividades envolvendo intervenção com os pacientes, intervenção com os pais e/ou responsáveis, intervenção com os profissionais da educação, avaliação de crianças, jovens e adultos da comunidade com suspeita de Deficiência Intelectual, assim como reavaliação dos atendidos pelo setor de Educação Especial.

### III - PÚBLICO-ALVO

Pessoas de zero à maiores de 60 anos, com deficiência intelectual e/ou múltiplas deficiências, assim como seus familiares, e/ou responsáveis, profissionais da educação, técnicos, funcionários e demais membros da comunidade institucional. Crianças, jovens e adultos advindos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, ou até mesmo já diagnosticados com Deficiência Intelectual ou Síndromes que afetam o desenvolvimento cognitivo. Pessoas com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (de suporte nível 2 e 3), Transtornos Psiquiátricos graves e quadros Neurológicos de média e alta complexidade, fizeram parte do público que recebeu acompanhamento recorrente do setor no ano de 2023.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

**IV- OBJETIVO GERAL:** Contribuir com práticas que promovam o desenvolvimento satisfatório das habilidades, cognitivas, sociais e emocionais dos usuários, através de intervenções que busquem o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem em sala de aula. Nos atendimentos na área da saúde, mediante a adoção de estratégias que favoreçam a qualidade de vida e de desenvolvimento, através da estimulação, avaliação e orientação, relativas à pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

**ESPECÍFICOS**

- **Investigação e diagnóstico do desempenho intelectual, social e adaptativo do usuário em avaliação.**

**Inserção dos avaliados nos programas pedagógicos especializados e técnicos indicados.**

- **Verificar o desenvolvimento das habilidades cognitivas, ocupacionais e sócio emocionais dos atendidos.**
- **Incentivar a participação das famílias no processo de desenvolvimento e aprendizado dos pacientes.**
- **Propiciar a comunicação e estudo de casos entre os diferentes profissionais que fazem parte da Instituição.**
- **Contribuir com o conhecimento acerca da instituição, bem como informar sobre deficiência intelectual e múltipla à comunidade pelo setor de psicologia e demais setores da instituição.**

**V- METODOLOGIA:**

Visando alcançar as metas propostas, tais serão os procedimentos a serem realizados:

- A avaliação diagnóstica será realizada junto à equipe multiprofissional, e inicia-se no setor de Psicologia onde será feita a entrevista de anamnese inicial com a família para um delineamento do desenvolvimento global do avaliando. Após o levantamento de dados o usuário em avaliação passará por testagens psicológicas formais e informais, de acordo com sua faixa etária, onde serão avaliados os aspectos de cognição, fala, comunicação, compreensão verbal, interação e adaptação social. Assim que toda a equipe técnica tenha concluído sua avaliação, será feita a discussão de caso para se chegar ao parecer final baseado em todos os aspectos observados nas mais diferentes áreas. Ao fim desse processo, é dado à família o parecer da avaliação.
- Ao término do processo avaliativo, a psicóloga, junto à equipe multiprofissional da área da saúde e da educação, reúnem-se a fim de definir a inserção dos pacientes avaliados nos programas educacional e de saúde indicados. Sempre que necessário, o usuário será encaminhado ao atendimento psiquiátrico e serão acompanhadas as condutas medicamentosas indicadas, conscientizando os



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

familiares da necessidade e importância do cumprimento da indicação solicitada pelo médico psiquiatra.

- Reavaliação psicoeducacional formal e informal dos atendidos matriculados nesta Instituição, com orientações à equipe multiprofissional da área da educação, pertinentes a cada caso. Os pacientes estarão sendo acompanhados e reavaliados informalmente quanto ao desenvolvimento nos aspectos globais, sendo possível assim, observar as necessidades especiais prioritárias, utilizando, a partir de então, técnicas que busquem aprimorar o desenvolvimento das habilidades defasadas, sejam elas: cognição, comunicação, atenção, memória, concentração. Caso a reavaliação venha assinalar que o paciente ao longo do tempo superou seus déficits mais significativos no desenvolvimento e na aprendizagem, a equipe reunirá a família para orientar sobre o processo de inclusão, seja educação especial ou no mercado de trabalho.
- As famílias receberão orientações conforme a necessidade do caso, sobre os manejos mais eficientes na rotina de pessoa com deficiência intelectual, mediante as especificidades do caso e considerando as particularidades dentro de diferentes diagnósticos, abordando diferentes áreas, conforme a necessidade de cada um. As orientações também poderão ocorrer durante visitas domiciliares realizadas junto ao serviço social da Instituição.
- Participar de reuniões junto à equipe de educação para orientações acerca do atendimento ao paciente, respeitando as especificidades de cada caso e sugerindo técnicas psicológicas que venham a ser produtivas de melhores resultados no desempenho do atendido.
- Acompanhar os usuários atendidos pelo Projeto Cão Amigo (Polícia Militar) estimulando a auto regulação e dessensibilização sistemática identificando o público alvo para esse projeto.

## VI-METAS

### QUANTITATIVAS

#### VI – METAS REALIZADAS EM 2023

<b>Atendimentos</b>	<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>
Nº pacientes	231	226
Nº procedimentos (atendimentos e intervenções)	2209	1988
Nº avaliações periódicas	95	107
Nº de reuniões multidisciplinares	120	120
Nº de visitas domiciliares	38	35
Nº acompanhamentos em consultas apoio psiquiatra	110	110
Nº de consultas acompanhados com neurologista	480	0
Nº de atendidos no Projeto Cão Amigo	140	0

## VII - OPERACIONALIZAÇÃO – Atividades realizadas em 2023



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Os pacientes, seus familiares e equipe multiprofissional receberam assistência das profissionais do setor de Psicologia, sendo realizados atendimentos conforme demanda.

Foi realizado com frequência atendimento e orientação aos familiares, atendimento ao usuário conforme demanda e discussões de caso junto às equipes técnica e da educação sempre que se fez necessário por alguma das partes.

A família necessitou de suporte quando aos manejos da pessoa com Deficiência na dinâmica familiar. Os profissionais da educação, também puderam contar com a atuação das psicólogas do setor no ambiente institucional como suporte à adaptação à educação especial.

O quadro abaixo descreve as ações executadas em decorrência aos objetivos. Saliado que muitas ações não foram inseridas no planejamento em decorrência de uma demanda externa.

Técnicos: Luzeni Alves Pamplona – CRP-08/19955 Ariane Aline Duarte Koch – CRP 08/12254		
Objetivos específicos	Atividades	Período
✓ Investigação e diagnóstico do desempenho intelectual, social e adaptativo do usuário em avaliação	✓ Foram realizadas avaliações conforme demanda e agendamento secretaria. ✓ A equipe multidisciplinar e da área da educação foi comunicada previamente sobre o processo avaliativo para agendamentos de horários individuais; ✓ As avaliações psicológicas foram realizadas utilizando instrumentos técnicos formais e informais, conforme a faixa etária ✓ Foram realizados relatórios finais das avaliações, contendo informações de todas as áreas técnicas; ✓ Foi agendada devolutiva de avaliação aos pais ou responsáveis.	Diário
Inserção das crianças avaliadas nos programas pedagógicos e técnicos indicados.	Foram realizadas reuniões com a equipe multidisciplinar e da educação para conclusão do caso e realização do relatório avaliativo.	Semanal
Verificar o desenvolvimento das habilidades cognitivas, e, ocupacionais e sócio emocionais dos atendidos.	✓ Foram realizadas reavaliações formais e informais do desempenho do usuário atendido, a fim de verificar o desenvolvimento das habilidades cognitivas, educacionais, e sócio emocionais dos atendidos. ✓ Foram aplicados testes psicológicos formais nos pacientes com idade apta e com possibilidade para a realização dos mesmos. ✓ Os usuários atendidos foram acompanhados pelo Projeto Cão Amigo	Semestral



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

	(Polícia Militar) estimulando a auto regulação e dessensibilização sistemática.	
Propiciar a comunicação e estudo de casos entre os diferentes profissionais que fazem parte da Instituição.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Foram realizadas orientações e direcionamentos referentes ao quadro diagnóstico e comportamental do atendido para profissionais da educação, técnicos, coordenação, direção e funcionários, através de discussões e de estudos de caso, sempre que necessário.</li><li>✓ Foram acolhidas demandas dos profissionais da educação referentes à problemática dos atendidos para, posteriormente, discutir junto à equipe de saúde e da educação conforme demanda.</li><li>✓ Foram acolhidas demandas dos profissionais da educação referentes à problemática dos atendidos para, posteriormente, discutir junto à equipe de saúde e da educação conforme demanda.</li></ul>	Semanal
Incentivar a participação das famílias no processo de desenvolvimento e aprendizado dos educandos	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Durante os atendimentos individuais as famílias foram orientadas e conscientizadas sobre a importância do incentivo e acompanhamento ao paciente, como algo potencializador em seu desenvolvimento.</li><li>✓ Foram realizadas visitas domiciliares, em parceria com o Serviço Social, para orientações à família e observação do atendido no seu contexto familiar;</li><li>✓ Buscar com o Serviço Social e Órgãos Públicos competentes, auxílio e intervenção junto aos usuários que se encontram em condições de conflito familiar, que influenciam e prejudicam o desenvolvimento humano;</li></ul>	Semanal
Contribuir com o conhecimento acerca da instituição, bem como informar sobre deficiência intelectual e múltipla à comunidade pelo setor de psicologia e demais setores da instituição.	Apresentação do setor de psicologia e público atendido pela instituição aos estudantes do magistério e discentes de psicologia entre outros.	Anual

## 7) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi realizado acompanhamento sistematizado das ações em parceria com o setor de educação e das intervenções técnicas realizadas, atendimentos e orientações sempre que se fez necessário por alguma das partes. As famílias procuraram o setor, assim como as técnicas procuraram manter contato com frequência, visando assessorar e orientar quanto aos manejos com a pessoa com deficiência no contexto familiar. Considera-se positivo o fortalecimento de vínculo entre família e instituição, o que resultou de forma positiva para a evolução do atendido e quanto ao olhar técnico para a problemática familiar individual.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

As solicitações de Avaliação de crianças, jovens e adultos, advindos da comunidade em geral, foram realizadas conforme demanda, com devolutivas ao órgão encaminhador em forma de relatório. As avaliações realizadas foram advindas da saúde, da educação (Municipal, de outros Estados do Brasil) e pode-se observar pelo levantamento atualizado o aumento de 50% do público atendido nas avaliações, devido ao aumento de recursos humanos que ocorreu no setor de psicologia, o que veio somente contribuir para o atendimento ao usuário. A final do período de 2023, contamos com bons resultados ao que tange a readaptação e adequação comportamental do paciente e suporte familiar e multiprofissional, pois o trabalho realizado, permitiu aos envolvidos uma visão ampla e mais abrangente sobre o desenvolvimento biopsicossocial dos pacientes.

### **RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO SETOR DE: FONOAUDIOLOGIA 2023**

#### **I – IDENTIFICAÇÃO:**

**Técnicos Responsáveis:** Gisele Cristina de Oliveira Aoki Verona CRFa3 - 6976

Rafaella Maria Simões Borges CRFa3 - 7422

**II – APRESENTAÇÃO:** A fonoaudiologia enquanto saúde e atuante no âmbito da Educação Especial tem como objetivo realizar estratégias de prevenção, tratamento e diagnóstico nas áreas da comunicação oral e escrita, voz e motricidade orofacial em pacientes de idade escolar com deficiências intelectuais e/ou múltiplas.

**III- PÚBLICO ALVO:** Priorizando o atendimento/acompanhamento de crianças e jovens, com deficiências intelectuais e/ou múltiplas, que apresentarem alterações nas áreas de fala, linguagem, escrita e motricidade oral, que necessitem de intervenção fonoaudiológica. Faixa etária atendida no ano 2023 foi de 3 meses até 20 anos.

**IV – OBJETIVO GERAL:** Realizar avaliação fonoaudiológica individualmente, prover diagnóstico fonoaudiológico e realizar atendimento aos pacientes encaminhados do Setor de psicologia que necessitem de acompanhamento fonoterápico. Desenvolver, minimizar, reabilitar e prevenir atrasos no desenvolvimento de fala e linguagem oral e escrita e alterações na Motricidade Oral que possam prejudicar as funções neurovegetativas (sucção/mastigação/deglutição/respiração), desde que se enquadrem ao atendimento realizado dentro do ambiente institucional. Interagir com a família e com o professor sempre que possível, para compartilhar a evolução e a necessidade de um tríduo (instituição/família/terapeuta).

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

- Detectar precocemente alterações fonoaudiológicas relacionadas à motricidade orofacial, linguagem oral e escrita e otimizar seu desenvolvimento;
- Reduzir alterações sensoriais nos segmentos da percepção auditiva, visual e coordenação psicomotora;
- Aprimorar diagnóstico fonoaudiológico através de avaliação clínica especializada;
- Manter um relacionamento com a família, explicar quadro clínico do paciente e a função da família no processo de melhoria deste;
- Monitorar o uso de hábitos deletérios e respiratórios juntamente com a família;
- Minimizar alterações alimentares, Funções Neurovegetativas em setor fonoaudiológico sempre que possível, desde que não coloque em risco a saúde do paciente;
- Otimizar demanda de atendimento e reduzir fila de espera, aumentando a rotatividade de pacientes no setor;
- Devolver comunicação alternativa, para aqueles pacientes que não desenvolveram fala funcional através de pranchas com figuras ou aqueles que possuem condição financeira, utilizar programas específicos instalados em tablet;
- Avaliar e monitorar lista de espera de pacientes para atendimento de fonoaudiologia, por ordem de prioridade de atendimento.
- Articular junto à área da educação, orientações e intervenções que beneficiem o quadro clínico fonoaudiológico do paciente.

**V- METODOLOGIA:** Participar do processo de avaliação multiprofissional utilizando protocolo apropriado para cada faixa etária, segundo fluxo do setor de psicologia;

- Utilizar estratégias de computação áudio visuais com apólos apropriados e auxílio da internet;
- Utilizar de estímulos multissensoriais, como método da Boquinha, Multigesto e Caminho Sensorial;
- Estabelecer um canal de diálogo com os pais através de feedback, sobre o desenvolvimento de seu filho após reavaliação, isto ocorrerá no respectivo horário de cada criança.

**VI – METAS**

TÉCINCO	CARGA HORÁRIA	Nº PACIENTES	Nº PROCEDIMENTOS	Nº AVALIAÇÕES INICIAIS	Nº DE AVALIAÇÕES PERIÓDICAS	Nº ALTAS TERAPEUTICAS
Gisele	36h	85	2829	56	165	11
Rafaella	36h	73	2842	73	120	8
TOTAL	72h	158	5671	129	285	19

**VII - OPERACIONALIZAÇÃO**



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

**1 - Apresentação da sistematização do trabalho por setor**

Técnico: Gisele Cristina de Oliveira Aoki Verona Rafaella Maria Simões Borges			
Objetivos específicos	Atividades	RECURSO MATERIAIS E OUTROS	Período
Detectar precocemente alterações fonoaudiológicas relacionadas à motricidade orofacial, linguagem oral e escrita; e otimizar o seu desenvolvimento	Realizou-se avaliações de crianças encaminhadas pela comunidade para verificar necessidade de inclusão na instituição.  Realizou-se atividades de caderno, com preparação de material específico para cada paciente. Jogos pedagógicos, atividades em computador, utilizando recursos da internet, exercícios miofuncionais, exercícios de discriminação auditiva, atividades lúdicas diversas	Protocolos específicos da área fonoaudiológica, brinquedos diversos, materiais de sucção, mastigação. Cadernos, colas, lápis de Revistas de recorte, internet cor, luvas, espátulas	Semanal
Reduzir alterações sensoriais nos segmentos da percepção auditiva, visual e coordenação psicomotora	Realizado atividades desenvolvendo experiências sensoriais em diversos aspectos do desenvolvimento.  Utilizando estratégias como o Caminho Sensorial, material com texturas e consistências diversas, com diferentes matérias, estimulação auditiva	Alimento doces. Salgados e azedo, músicas, Slime, massa de modelar, brinquedos diversos, tinta guache	Semanal
Aprimorar diagnóstico fonoaudiológico através de avaliação clínica especializada	Quando necessário encaminhado para profissionais de áreas afins para conclusão diagnóstica para contribuir para conduta terapêutica	Parecer fonoaudiológico encaminhado ao profissional, descrevendo o porquê da solicitação da avaliação	Quando necessário
Através de avaliação clínica especializada, aprimorar diagnóstico fonoaudiológico	Realizado encaminhamento dos pacientes para profissionais de áreas afins quando foi necessário. Para contribuir com conduta terapêutica, orientando e esclarecendo dúvidas aos familiares.	Parecer fonoaudiológico encaminhado ao profissional, descrevendo o porquê da solicitação da avaliação	Quando necessário
Manter um relacionamento com família, explicar quadro clínico do paciente e a função da família no processo de melhoria deste	Sempre que houver necessidade ou que a família solicite, serão dados feedback da evolução e/ou prognóstico do paciente.	Reuniões individuais, através do contato telefônico via serviço social, também a agenda do paciente.	Quando família solicitar e de acordo com agenda da terapeuta



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

	<p>Informar a família sobre a importância dos atendimentos, frequência e regularidade para um melhor rendimento e evolução clínica. Informar sobre a importância de seguir as orientações passadas pelo profissional e seguimento do trabalho.</p>		
<p>Monitorar o uso de hábitos deletérios e respiratórios juntamente com a família</p>	<p>Orientar famílias sempre que houver necessidade, explicando sobre os prejuízos, uso indevido e suas consequências a longo prazo.</p>	<p>Durante horário de terapia, demonstrando figuras e fotos com os devidos prejuízos do hábitos deletérios.</p>	<p>Quando necessário</p>
<p>Minimizar alterações alimentares, Funções Neurovegetativas em setor fonoaudiológico sempre que possível, desde que não coloque em risco a saúde do paciente;</p>	<p>Trabalhar mastigação e deglutição quando for possível realizar em gabinete, e que não coloque em risco a vida do mesmo. Utilizando para isto, alimentos diversos, espessante alimentar, materiais de temperaturas quente e frio.</p>	<p>Alimentos trazidos pela família, massagens manuais, massageadores elétricos, espátulas.</p>	<p>semanal</p>
<p>Otimizar demanda de atendimento e reduzir fila de espera.</p>	<p>Encaminhar para fila de espera paciente que atingiram limite de faltas estipulado pelo regimento interno e realizar desligamento por “limite terapêutico” e sempre seguir as prioridades de atendimentos</p>	<p>Encaminhar para uma fila de espera os pacientes desligados por falta e reunião com famílias para pacientes que receberam alta por limite terapêutico ou por terem alcançado os objetivos propostos</p>	<p>Quando necessário</p>
<p>Desenvolver comunicação alternativa, para aqueles pacientes que não desenvolveram fala funcional através de pranchas com figuras ou aqueles que possuem condição financeira, utilizar programas específicos instalados em tablete.</p>	<p>Utilizar comunicação alternativa através de pranchas com figuras do dia a dia e quando for possível, utilização de programas e tablet quando possível</p>	<p>Elaborar figuras no computador até que paciente entenda o processo da comunicação alternativa</p>	<p>semanal</p>
<p>Avaliar e monitorar lista de espera de pacientes para atendimento de fonoaudiologia, por ordem de prioridade de atendimento</p>	<p>Fonoaudióloga Gisele é a responsável do setor pelo preenchimento da planilha da fila de espera, mantê-la atualizada. Sempre que solicitado pelas terapeutas do setor um paciente novo para ser atendido, buscar nesta planilha o que é prioridade máxima de atendimento e assim por diante.</p>	<p>Sempre que disponibilizar vaga para as terapeutas</p>	<p>Anualmente</p>

Articular junto à área da educação, orientações e intervenções que beneficiem o quadro clínico fonoaudiológico do paciente	Quando solicitado por professor ou coordenação, orientações e esclarecimentos sobre determinado paciente, contribuindo para evolução do mesmo em todos os seguimentos escolares.		Sempre que necessário
--	--	--	-----------------------

### VIII- AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS E OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

Alguns pacientes ainda apresentaram faltas sem justificativa, principalmente no período matutino, ou seja, sem apresentação de atestado. Muitas orientações não foram seguidas pelas famílias, como conduta em casa, atividades a serem realizadas em casa e consultas médicas.

Deu-se continuidade no processo de alta por limite terapêutico, reduzindo consideravelmente o número de pacientes que estavam em fila de espera. Porém foram realizadas grande número de avaliações de pacientes oriundos de fora, onde a maioria foi matriculada e parte desses pacientes necessitam ser atendidos pelo setor.

#### FOTOS:



## RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO SETOR DE FISIOTERAPIA 2023

### I – IDENTIFICAÇÃO:

#### Técnicos Responsáveis:

- Angela Fabiano de Almeida      CREFITO 8/146161-F



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

---

- Mara Cristina Guerato                    CREFITO 8/12276-F  
- Daiane de Souza Peçanha                CREFITO 8/164557-F

## II – APRESENTAÇÃO:

**Fisioterapia** é uma ciência da saúde aplicada ao estudo, diagnóstico, prevenção e tratamento de disfunções cinéticas funcionais de órgãos e sistemas. Ela trata os distúrbios, entre outros, cinético-funcionais (da biomecânica e funcionalidade humana). Mantendo, desenvolvendo e reabilitando sistemas e funções. Ao fisioterapeuta compete executar métodos e técnicas aplicadas desenvolvendo e mantendo a capacidade física do paciente. O setor de fisioterapia da APAE de Apucarana tem por missão prevenir, reabilitar e melhorar o quadro motor dos pacientes atendidos na entidade minimizando os efeitos deletérios ocasionados por alterações neurológicas congênitas ou adquiridas, proporcionando maior independência nas atividades domiciliares e escolares.

O tratamento oferecido é o de **Fisioterapia Motora**, com profissional especializado na área de **Fisioterapia Neuropediátrica**. O setor de Fisioterapia além de atender os pacientes matriculados na escola José Antônio Menegazzo também disponibiliza atendimento através do Projeto Clínica do Bebê, visando o atendimento de bebês prematuros e/ou de risco que possuem entre 0 e 24 meses, prevenindo atrasos no desenvolvimento motor, sequelas e/ou complicações neuropsicomotoras, abrangendo atendimento a bebês do município de Apucarana, independente de matrícula escolar. O setor é composto também pelo projeto Itinerante, que visa o atendimento domiciliar de pacientes com graves comprometimentos motores e com quadro debilitado de saúde.

**III- PÚBLICO ALVO:** Pacientes com alteração no desenvolvimento motor sendo de grau: leve, moderado ou grave, com faixa etária de 0 até 20 anos, que apresentem alterações motoras globais e atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor decorrentes de patologias neurológicas e neuromusculares, síndromes variadas, dentre outras patologia que acarretam ou acarretaram alterações e atrasos no desenvolvimento motor do paciente, assim como alterações posturais ou dificuldades motoras que necessitaram do uso de cadeira de rodas, andadores, muletas e órteses.

Os perfis dos pacientes atendidos no período matutino são de uma faixa etária maior (a partir de 5 anos) e em sua singularidade com menor grau de comprometimento motor o que permitiu alguns atendimentos serem realizados em duplas por serem quadros homogêneos. No setor vespertino, os pacientes atendidos possuem faixa etária menor iniciando desde a primeira infância (0 a 5 anos) com conseqüente maior comprometimento motor, sendo observados quadros graves que necessitam de atendimento mais individualizado devido sua maior dependência, é também realizado o atendimento ao projeto Clínica do Bebê (que compreende os bebês de 0 a 2 anos). Ainda no setor vespertino temos o Projeto Itinerante, que atende



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

pacientes em sua maioria acamados e/ou cadeirantes, com patologias de alta complexidade, tendo como pré-requisito a idade acima de 18 anos (Estes pacientes recebem atendimento a domicílio).

**IV – OBJETIVO GERAL:** Avaliação de maneira individual pacientes com alterações em seu quadro motor ou que necessitaram de intervenção fisioterápica, provendo a melhora e desenvolvimento motor de cada paciente, respeitando suas possibilidades e particularidades. Prevenindo encurtamentos e/ou deformidades que poderão ser limitantes posteriormente, promovendo a facilitação em seu cotidiano, a relação com a família, escola e sociedade. Também foram prescritos, o uso de dispositivos como órteses, tutores e eretores que auxiliaram no melhor desenvolvimento no ambiente escolar e em casa.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Promover ou facilitar a neuroplasticidade para restauração e recuperação de funções perdidas por danos neurológicos através do estímulo do desenvolvimento motor;

- Proporcionar maior autonomia e independência nas AVD's;
- Prevenir encurtamentos e deformidades tanto de ordem neurológica ou postural.
- Melhorar qualidade de vida para o paciente facilitando sua mobilidade no convívio familiar, no ambiente escolar e na comunidade;
- Estimular e desenvolver os órgãos dos sentidos como: tato, audição e visão através de novos estímulos sensoriais.
- Prevenir instalação de deformidades e complicações respiratórias em quadros já existentes com pacientes mais graves.

**V- METODOLOGIA:** A fisioterapia tem por princípio a aquisição ou a recuperação de padrões de desenvolvimento normais ou próximos. Para avaliação Fisioterápica de bebês e crianças, foi utilizada a escala de Desenvolvimento Motor Normal da Criança padronizada mundialmente, avaliação funcional e respiratória do paciente;

No ano de 2023 foi implementado uma equipe para avaliação inicial dos pacientes sendo a maioria deles avaliados no período matutino. Nas avaliações foram coletados dados pessoais do paciente, história gestacional, pré e pós-parto avaliação do desenvolvimento motor, reflexos primitivos, avaliação dos tônus musculares, amplitude de movimento, presença de encurtamentos ou deformidades, avaliação postural, força muscular e padrão de marcha (quando realiza), dentre outros itens quando se fez necessário, após a avaliação é possível dizer se o paciente necessita de atendimento no setor.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Tendo a indicação do tratamento no setor e a matrícula do paciente na entidade, seu nome é inserido na lista de espera, caso não haja vaga disponível. Realiza-se um plano terapêutico inserido em prontuário, juntamente com a avaliação inicial, objetivos e condutas modificadas mediante reavaliações semestrais.

Aos pacientes que já frequentam o setor, será dada sequência ao atendimento, com reavaliações semestrais para atualização da conduta. Utiliza-se do método Bobath para tratamento fisioterapêutico, sendo um dos conceitos fundamentados para o tratamento de patologias neurológicas da infância enfatizando a inibição/integração de padrões posturais primitivos, promovendo o desenvolvimento e a facilitação de reações posturais próximas da normalidade se possível e adequação dos tônus musculares.

Outras técnicas e exercícios são utilizados nos atendimentos, conforme a necessidade de cada paciente, sendo elas:

- Técnicas Cinesioterapêuticas com materiais específicos como bolas, rolos, bastões entre outros.
- Exercícios Posturais;
- Estimulação Sensorial;
- Atividades Lúdicas através da Psicomotricidade;
- Treinos de marcha independente, com uso de dispositivos auxiliares se necessário.

Durante o ano de 2023 as equipes pedagógicas foram orientadas quanto aos posicionamentos e uso de dispositivos auxiliares em ambiente escolar para complemento do atendimento realizado no setor e também os pais e/ou responsáveis dos pacientes foram orientados a posicionamentos e uso de dispositivos auxiliares e realização de exercícios em casa. Quando o paciente atingir a evolução esperada, receberá alta, sendo realizado reunião com o familiar e/ou responsável com a equipe multidisciplinar (quando possível), para protocolar o término do tratamento, assim como orientações e considerações finais. Havendo necessidade de atendimento respiratório, o paciente será encaminhado para outras instituições que possuem a disponibilidade de sessões semanais nesta área.

As normativas do setor estão em concordância com regimento interno da entidade aprovada no ano de 2015/2016.

#### **VI – METAS REALIZADAS EM 2023**

TÉCNICO	CARGA HORÁRIA	Nº PACIENTES	Nº PROCEDIMENTOS	Nº AVALIAÇÕES INICIAIS	Nº DE AVALIAÇÕES PERIÓDICAS	Nº ALTAS TERAPEUTICAS
Mara C. Guerato	20	41	1589	113	82	3
Angela Fabiano	14	31	1215	29	62	5



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Daiane Peçanha	5	9	299	8	18	1
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>81</b>	<b>3103</b>	<b>150</b>	<b>162</b>	<b>9</b>

**Qualitativas:**

a) Nº de reuniões multiprofissionais (quando houver): 02

Considera-se este um alto número de avaliações iniciais, vendo-se a necessidade de reformulação de alguns fatores para o próximo ano devido aumento significativo da lista de espera do setor.

**VII - OPERACIONALIZAÇÃO – Descrição das Atividades realizadas em 2023**

**1 - Apresentação da sistematização do trabalho por setor**

<b>TÉCNICAS:</b> Mara C. Guerato Angela Fabiano Daiane Peçanha			
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Atividades</b>	<b>RECURSOS MATERIAIS E OUTROS</b>	<b>Periodicidade</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Promover neuroplasticidade para restauração de funções perdidas por danos neurológicos através do estímulo do desenvolvimento motor;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar avaliação e reavaliação dos pacientes encaminhados ao setor;</li><li>Manter o sistema Argus atualizado com os dados referentes a avaliação, conduta e evolução de cada paciente.</li><li>Elaborar objetivos e condutas para os pacientes de acordo com as comorbidades e necessidades identificadas;</li><li>Promover atendimento Fisioterapêutico de acordo com o Plano Terapêutico elaborado de forma individualizada;</li><li>Através de técnicas específicas e métodos utilizados de exercícios específicos, posicionamentos, passagens pelas posturas do DNPM. Treino de marcha, equilíbrio e coordenação motora ampla.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ficha de Avaliação</li><li>- Prontuário</li><li>- Recursos manuais e terapêuticos como bola, rolo, bastões dentre outros.</li><li>-Argus</li><li>- Escadas, rampas, esteira elétrica, pesos, faixas elásticas, discos de equilíbrio.</li></ul>	Semanal conforme horário agendado
<ul style="list-style-type: none"><li>Proporcionar através da terapia maior autonomia e também independência nas AVD's;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover exercícios que auxiliem na aquisição de independência do paciente, ensinando o mesmo a sentar, a controlar o tronco levantar, engatinhar, andar sempre que possível respeitando a individualidade de cada um.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escada, rampa, bola, feijão (bola), disco proprioceptivo, dentre outros.</li></ul>	Semanal conforme horário
<ul style="list-style-type: none"><li>Viabilizar melhora do quadro motor do paciente;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Prescrever utilização de dispositivos auxiliares a fim de melhorar a independência funcional e prevenção de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- órteses, palmilhas, encaminhamentos médicos, bandagens dentre outros</li></ul>	Semestral



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

	<p>deformidades sempre que se fizer necessário.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Encaminhar para avaliação com outros profissionais sempre que necessário.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir o aparecimento de deformidades assim como atrasos no desenvolvimento motor;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Através de técnicas, posicionamentos e exercícios propostos e específicos tais como alongamentos de cadeia, trações, exercícios de mobilidade estabilidade e fortalecimentos quando necessário.</li><li>• Prescrever o uso de órteses e ou dispositivos auxiliares que auxiliem no desenvolvimento motor e ajudem a prevenir a ocorrência de seguindo a individualidade de cada paciente;</li><li>• Realizar aplicação de bandagens terapêuticas que auxiliam na prevenção de deformidades;</li><li>• Treinar o paciente a utilização dos dispositivos Auxiliares assim como orientar os familiares de como fazer o uso do mesmo.</li><li>• Medir, adaptar e orientar sobre o uso e aquisição de cadeira de rodas e mobiliários juntamente com o setor de Terapia Ocupacional;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reunião com familiares e ou responsáveis;</li><li>- Kinesiotape (bandagem elástica);</li><li>- Uso de dispositivos como órteses, tutores, eretores, faixas de posicionamento, bandas elásticas.</li><li>- Em tratamentos posturais bolas, bastões, elásticos, discos de equilíbrio.</li><li>- Faixas Mastim</li></ul>	Semanal conforme horário agendado
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melhorar qualidade de vida do paciente através de sua mobilidade no convívio familiar e no ambiente escolar assim como na comunidade;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientar e explicar o quadro motor do paciente e suas necessidades e evoluções para a família procurando envolvê-las ainda mais no processo de reabilitação.</li><li>• Prescrever exercícios para serem realizados em casa com objetivo de aprimorar o desenvolvimento do paciente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- escada, rampa, bolas, bastões, cama elásticas, bola de propriocepção dentre outros</li></ul>	Semanal conforme horário agendado
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fornecer orientações e realizar adaptações, sobre posicionamentos e exercícios a serem realizados a fim de melhorar a função motora sempre que necessário ou solicitado;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de reuniões com pais sempre que se fizer necessário para orientações e esclarecimentos;</li><li>• Encaminhar os pacientes, quando necessário, para outros profissionais especializados;</li><li>• Realizar adaptação em cadeira de rodas, ou também em posicionamentos no dia a dia buscando melhor posicionamento do paciente;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Encaminhados para médicos e outros profissionais da área da saúde.</li><li>- rolos, cunha, faixas, órteses, dentre outros</li></ul>	



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

<ul style="list-style-type: none"><li>Prevenir instalação de deformidades e complicações respiratórias em quadros já existentes;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Além dos materiais e dispositivos já citados acima. Realizar ações de orientações com os pais para que esses cuidados no posicionamento tenham continuidade em casa. Quando necessário maior assistência em quadros respiratórios graves encaminhar para atendimento nas UBS's.</li></ul>	<p>Não foi utilizado nenhum material específico para este atendimento.</p>	
--	---	--	--

### VIII- AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS E OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

O setor iniciou o ano de 2023 com atendimentos técnicos aos pacientes em menor número devido ao período de férias. Com o início das aulas, inserimos os pacientes nos horários estabelecidos e este ano conseguimos minimizar a fila de espera, inserindo o maior número possível de pacientes nos horários. Esta ação foi possível, pois alguns pacientes adultos atingiram os objetivos e condutas propostos e receberam alta e/ou foram encaminhados para atendimentos específicos na comunidade.

Formou-se também, uma equipe multidisciplinar para avaliações iniciais que aconteceram apenas no período da manhã, sendo estas com demanda significativa durante todo o ano, justificando a grande quantidade de avaliações iniciais já realizadas e mencionadas à cima. Foi possível a aquisição de novos equipamentos e brinquedos, que contribuiram efetivamente no aprimoramento do tratamento como exemplo podemos citar a esteira elétrica que permite a realização Treinamento Locomotor até mesmo em pacientes que não realizam o ortostatismo, isso ocorre por meio de um suporte que associado ao uso de macacões e um eixo de sustentação, posicionam o paciente em pé, possibilitando o treino de marcha para indivíduos com diversos graus de comprometimento, as Faixas Mastim (faixas Neuro) e talas de posicionamento dentre outros recursos.

E para melhor capacitação dos profissionais do setor foi realizado também pela Fisioterapeuta Angela um curso de treinamento locomotor e também do uso de Faixas Neuro que são indicadas para Alinhamento Postural, Input Sensorial, estabilização, rotação e retrações pélvica e escapular, aprimorando assim os estímulos já realizados com os pacientes para melhora de seu quadro motor e também prevenção de deformidades. Verificou-se este ano, a necessidade de adequação de carteiras e cadeiras maiores para o setor dos adultos com maior estatura, visando melhor adequação ergonômica, prevenindo assim alterações ortopédicas e posturais futuras. Continuamos a incentivar os pais e /ou responsáveis no comprometimento e na responsabilidade em realizar as orientações passadas, para melhores resultados como também a

importância do atendimento constante com o menor número de faltas possíveis sendo estas, apenas justificadas com atestados médicos.



## **RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO SETOR DE TERAPIA OCUPACIONAL 2023**

### **Técnico Responsável:**

Rafaela Alves Castro de Oliveira

CREFITO 8 24388-TO

### **II – APRESENTAÇÃO:**

A terapia ocupacional é a ciência de habilitar e reabilitar o engajamento nas atividades cotidianas por meio da ocupação, tendo como base que através do desempenho ocupacional é possível promover saúde, bem-estar e qualidade de vida.

Sendo a terapia ocupacional a profissão apta a trabalhar todos os aspectos do neurodesenvolvimento e suas habilidades (motoras, cognitivas, sensoriais e sociais), o acompanhamento no setor é voltado à prevenção e tratamento dos indivíduos com deficiências cognitivas, neuropsicomotoras e/ou transtornos globais do desenvolvimento, decorrentes ou não de distúrbios genéticos, traumáticos e/ou de doenças adquiridas. Isto ocorre através de um plano terapêutico individualizado que vise utilizar o fazer



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

humano e a atividade como meio de alcançar a independência e a autonomia, ao mesmo tempo em que promove o desempenho ocupacional eficiente. Além disso, também realiza-se orientações aos professores, cuidadores e responsáveis pelos alunos para que a estimulação perpassa o ambiente controlado de terapia e haja a generalização das habilidades aprendidas.

**III- PÚBLICO ALVO:** Foram atendidos no setor os alunos regularmente matriculados na educação infantil e no ensino fundamental, variando em faixa etária de 1 ano à 15 anos, com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e deficiências intelectuais, múltiplas (neuropsicomotor, auditiva, visual e entre outros) e transtornos globais do desenvolvimento.

**IV – OBJETIVO GERAL:** Avaliar individualmente os alunos que apresentem alterações motoras, cognitivas, sensoriais e/ou sociais que eventualmente necessitem de intervenção terapêutica ocupacional, para que seja possível identificar dificuldades e limitações, aprimorar as habilidades em déficit e favorecer o desempenho ocupacional, a autonomia e a independência do sujeito, promovendo assim uma maior qualidade de vida.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Estimular o processo de neuroplasticidade através de novas experiências motoras/sensoriais;
- Promover o desenvolvimento de novas habilidades motoras, cognitivas e sociais, como também aprimorar aquelas já desenvolvidas;
- Proporcionar maior autonomia e independência no desempenho ocupacional dos alunos, principalmente nas AVDs de autocuidado e no rendimento educacional;
- Avaliar de maneira observacional e pontual o aluno em sala de aula e no refeitório para identificar a necessidade de adaptações ambientais e/ou em utensílios (talheres, copos, materiais escolares e entre outros);
- Avaliar, prescrever e confeccionar o uso de órteses, talas e demais dispositivos auxiliares para posicionamento, correção e prevenção de contraturas e deformidades;
- Orientar aos pais/responsáveis e professores quanto o desenvolvimento motor do indivíduo bem como informar sobre o uso de adaptações funcionais e/ou uso de órtese, quando necessário;
- Orientar os pais/responsáveis e os professores sobre técnicas de treino de AVD e AIVD que devem ser realizadas em sala de aula e/ou no ambiente domiciliar;
- Estimular as habilidades pré-requisito para o desempenho das AVDs e AIVDs;
- Realizar o treino de AVD e AIVD nas atividades que o aluno apresente maior dificuldade e seja esperada para a sua faixa etária;



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

- Aprimorar coordenação motora global para melhor desempenho da coordenação motora fina;
- Estimular as habilidades de coordenação motora fina, bem como a integração bilateral, in hand manipulation, grafomotricidade e a coordenação visomotora;
- Utilizar os conhecimentos de abordagens específicas, como a integração sensorial e bobath, em conjunto com as intervenções desempenhadas no ambiente terapêutico;
- Utilizar técnicas em saúde (bandagens, faixas, biofeedback e entre outros) como meios de atingir os objetivos terapêuticos;
- Encaminhar alunos a consultas e exames complementares para direcionar conduta terapêutica;
- Reavaliar alunos para atendimento conforme necessário;

**V- METODOLOGIA:** Os alunos com possíveis déficits no seu desempenho ocupacional são avaliados no setor de acordo com a demanda observada por outros profissionais (professores e a equipe técnica em saúde), ou através de encaminhamento médico. Para isto é utilizado uma anamnese para coleta de dados pessoais, histórico gestacional, desenvolvimento motor e grau de independência; como também avaliação observacional não estruturada para mensurar o nível de atraso/comprometimento em suas habilidades motoras, sociais e cognitivas. Para complementar o raciocínio clínico, mensurar e quantificar as demandas do setor, será utilizado a escala de Bayley de desenvolvimento para crianças de até 42 meses, e o Inventário Operacionalizado Portage (IPO) para crianças das demais faixas etárias ou com déficits especificamente escolares.

Caso seja comprovada a real necessidade do aluno para os atendimentos, este será absorvido pelo setor ou inserido em fila de espera dependendo da disponibilidade de vagas. As sessões podem ocorrer de maneira individual ou em grupo, estando de acordo com as necessidades e potencialidades de cada um. Todas estas informações e as demais que forem relevantes ao processo de intervenção do aluno, estarão presentes em seus prontuários.

Em relação aos métodos e abordagens adotados durante o atendimento, estes irão variar de acordo com a necessidade do paciente, podendo ser métodos com objetivo de reabilitação física ou terapia de mão (método rood/brunnstrom; bobath; bandagens; cinesiologia), sensoriais (técnicas de integração sensorial de Ayres; bandagens), estimulação cognitiva, e socialização (abordagens grupais), sempre embasados pela Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA).

## **VI – METAS REALIZADAS EM 2023**



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaepucdirecao@hotmail.com](mailto:apaepucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

TÉCNICO: Rafaela Alves Castro de Oliveira	QUANTIDADE
CARGA HORÁRIA: 20 horas	
Nº PACIENTES	48
Nº PROCEDIMENTOS	1278
Nº AVALIAÇÕES INICIAIS	80
Nº DE AVALIAÇÕES PERIÓDICAS	15
Nº ALTAS TERAPEUTICAS	3

**Qualitativas:**

- b) Nº de reuniões multiprofissionais (quando houver): 01.

**VII - OPERACIONALIZAÇÃO – Descrição das Atividades realizadas em 2023**

**1 - Apresentação da sistematização do trabalho por setor**

Técnico: Rafaela Alves Castro de Oliveira			
Objetivos específicos	Atividades	RECURSO MATERIAIS E OUTROS	Período
<ul style="list-style-type: none"><li>Estimular o processo de neuroplasticidade através de novas experiências motoras/sensoriais;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Avaliar os alunos encaminhados ao setor;</li><li>Identificar seus déficits, dificuldades e potencialidades;</li><li>Proporcionar atividades de experimentação, tanto motora quanto sensorial, de maneira gradativa e constante, conforme o plano terapêutico de cada indivíduo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de avaliação observacional não estruturada;</li><li>Avaliações específicas da terapia ocupacional;</li><li>Prontuários;</li><li>Recursos terapêuticos disponíveis na instituição como bolas, massinha, Slime, alimentos in natura, jogos diversos, sala de estimulação multissensorial, jardim sensorial e entre outros.</li></ul>	Semanal
<ul style="list-style-type: none"><li>Promover o desenvolvimento de novas habilidades motoras, cognitivas e sociais, como também aprimorar aquelas já desenvolvidas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Proporcionar atividades que atuem no sistema motor, cognitivo e também nas habilidades sociais de acordo com o que já é familiarizado e alcançado pelo aluno, ao mesmo tempo em que é possível inserir habilidades que ainda precisam ser desenvolvidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recursos terapêuticos disponíveis na instituição, como jogos de estimulação cognitiva, jogos para coordenação motora grossa e fina, alinhavo, jogos em grupo e atividades grafo motoras e escolares impressas.</li></ul>	Semanal
<ul style="list-style-type: none"><li>Proporcionar maior autonomia e independência no desempenho ocupacional dos alunos, principalmente nas AVDs de autocuidado e no rendimento educacional;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar atividades para estimular as habilidades pré-requisito para o desempenho das AVDs;</li><li>Treinar os passos das atividades de maior dificuldade;</li><li>Favorecer as habilidades tanto cognitivas quanto motoras e escolares através de jogos e atividades impressas para aumentar o rendimento em sala de aula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recursos terapêuticos disponíveis na instituição, como bloco de atividades, jogos de sequenciamento, jogos de associação, jogos para a coordenação motora fina, alinhavo, atividades temáticas impressas;</li><li>Objetos pertencentes ao paciente e disponibilizados pelo mesmo durante os atendimentos para treino de</li></ul>	Semanal



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
 APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

		atividade, como roupas, talheres, escova de cabelo/dente e entre outros.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar de maneira observacional e pontual o aluno em sala de aula e no refeitório para identificar a necessidade de adaptações ambientais e/ou em utensílios (talheres, copos, materiais escolares e entre outros);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar, em horário agendado, a rotina do aluno tanto em sala quanto em outros ambientes da escola;</li> <li>Identificar e mensurar o nível de adaptação necessário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação observacional não estruturada;</li> <li>Prontuários</li> </ul>	Semanal, conforme demanda
<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar, prescrever e confeccionar o uso de órteses, talas e demais dispositivos auxiliares para posicionamento, correção e prevenção de contraturas e deformidades;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar, em horário agendado, a rotina do aluno tanto em sala quanto em outros ambientes da escola;</li> <li>Identificar qual a adaptação mais recomendada para o aluno;</li> <li>Confeccionar com materiais disponíveis na escola ou doados pelos pais o dispositivo auxiliar;</li> <li>Orientar em sala de aula sobre a inserção e o uso do dispositivo na rotina escolar;</li> <li>Observar aceitabilidade e efetividade do dispositivo;</li> <li>Reformular a conduta caso necessário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais disponíveis na escola ou doados pelos pais, como coloca quente, durex, garrafas pet, tecido, espumas, velo o, atadura gessada, termoplásticos de baixa temperatura, neoprene e entre outros.</li> </ul>	Semanal, conforme demanda
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar aos pais/responsáveis e professores quanto o desenvolvimento motor do indivíduo bem como informar sobre o uso de adaptações funcionais e/ou uso de órtese, quando necessário;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar técnicas de educação em saúde com a família e a equipe pedagógica sobre o processo de desenvolvimento infantil, seus marcos, o impacto da disfunção, prognóstico, maneiras de favorecer esse processo, formas de utilizar os dispositivos e demais adaptações desenvolvidas, e entre outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha para orientação;</li> <li>Prontuários.</li> </ul>	Semanal, conforme demanda
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar os pais/responsáveis e os professores sobre técnicas de treino de AVD e AIVD que devem ser realizadas em sala de aula e/ou no ambiente domiciliar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar técnicas de educação em saúde com a família e a equipe pedagógica sobre o processo de aquisição da independência nas AVDs, seus pré-requisitos, maneiras de estimular as habilidades envolvidas e facilitar a atividade passo a passo, e entre outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha para orientação;</li> <li>Prontuários.</li> </ul>	Semanal, conforme demanda
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular as habilidades pré-requisito para o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propor atividades que atuem nas habilidades motoras e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos terapêuticos disponíveis na instituição, como bloco de</li> </ul>	Semanal



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
 APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapudirecao@hotmail.com](mailto:apaeapudirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

desempenho das AVDs e AIVDs;	processuais que sejam pré-requisitos para a AVD ou AIVD que o aluno apresente dificuldade, como a lateralidade, aplicabilidade, sequenciamento, ritmo, foco, manipulação, preensão, coordenação, fluidez, resistência e entre outros.	atividades, jogos de sequenciamento, jogos de associação, jogos para a coordenação motora fina, alinhavo, atividades temáticas impressas, sala de estimulação multissensorial, jardim sensorial e entre outros.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprimorar coordenação motora global para melhor desempenho da coordenação motora fina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar atividades que envolvam principalmente a coordenação motora grossa, noção e a consciência corporal, como por exemplo circuitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos terapêuticos disponíveis na instituição, como bolas de diferentes tamanhos, discos proprioceptivos, bambolês, sala de estimulação multissensorial, jardim sensorial e entre outros.</li> </ul>	Semanal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular as habilidades de coordenação motora fina, bem como a integração bilateral, in hand manipulation, grafomotricidade e a coordenação visomotora;</li> </ul>	Elaborar atividades ou utilizar jogos que envolvam preensão palmar, variação de pinça, treino de traçado/escrita, habilidades visomotoras, o uso adequado dos MMSS, sem compensação de movimento e entre outros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos terapêuticos disponíveis na instituição, como tesoura, lápis, giz, cola, bloco de atividades, jogos de sequenciamento, jogos de associação, jogos para a coordenação motora fina, alinhavo, atividades temáticas impressas;</li> </ul>	Semanal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar os conhecimentos de abordagens específicas, como a integração sensorial (IS) e bobath, em conjunto com as intervenções desempenhadas no ambiente terapêutico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar técnicas da IS e/ou bobath em alunos com possíveis disfunções de integração sensorial (DIS) e/ou complicações motoras severas, observando sua necessidade. Como por exemplo, aumento do feedback proprioceptivo, tátil, vestibular, posicionamento, inibição de reflexos/padrões primitivos e entre outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos terapêuticos disponíveis na instituição, como bolas de diferentes tamanhos, discos proprioceptivos, bambolês, sala de estimulação multissensorial, jardim sensorial e entre outros.</li> </ul>	Semanal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar técnicas em saúde (bandagens, faixas, biofeedback e entre outros) como meios de atingir os objetivos terapêuticos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar as técnicas citadas anteriormente conforme a necessidade do aluno, seja por comprometimento motor ou DIS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos terapêuticos disponíveis na instituição, como kinesio tape, dynamic tape, faixas nustim, bolas de diferentes tamanhos, discos proprioceptivos, bambolês, sala de estimulação multissensorial, jardim sensorial e entre outros.</li> </ul>	Semanal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encaminhar alunos a consultas e exames complementares para direcionar conduta terapêutica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar o encaminhamento, através de documentação física, dos alunos inseridos no setor que apresentarem tal necessidade. O encaminhamento pode ser tanto para a APAE, como também para instituições externas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encaminhamento;</li> <li>• Prontuários.</li> </ul>	Semestral, conforme a demanda
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reavaliar alunos para atendimento conforme necessário;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reaplicar as avaliações e protocolos utilizados na época da inclusão do aluno no setor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação observacional não estruturada;</li> <li>• Avaliações específicas da terapia ocupacional;</li> <li>• Prontuários;</li> </ul>	Semestral, conforme a demanda



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quantificar e qualificar as intervenções realizadas pelo setor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recursos terapêuticos disponíveis na instituição como bolas, massinha, slime, alimentos in natura, jogos diversos, sala de estimulação multissensorial, jardim sensorial e entre outros.</li></ul>	
--	---	--	--

### **VIII- AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS E OU CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O setor de terapia ocupacional ficou desativado devido à falta de profissional. Desta forma, retornou aos atendimentos no final de março de 2023 com o ingresso da atual técnica na instituição. Por conta disto, foi necessário realizar uma reformulação do setor, uma vez que as demandas terapêuticas ocupacionais não eram mensuradas a um tempo considerável. Assim, o plano de ação, a lista de alunos inseridos, a lista de espera e os planos terapêuticos foram sendo construídos ao longo do ano conforme disponibilidade da terapeuta.

De maneira geral, o ano de 2023 foi desafiador para o setor, tendo que enfrentar um grande desconhecimento por parte da equipe pedagógica e dos pais sobre o trabalho da terapia ocupacional, como também das contribuições no processo escolar. Os materiais também estavam desatualizados ou em condições desfavoráveis para o seu uso. Ao longo do ano, a maioria dos obstáculos foram superados e o setor ocupou um espaço positivo dentro da escola, em que as famílias começaram a ser mais assíduas e compreender o diferencial da terapia ocupacional no desenvolvimento dos seus filhos.

Para o ano de 2024 é esperado a continuidade de tal trabalho tanto na área da saúde como também em conjunto com a equipe pedagógica e a parceria entre terapeuta e família, para assim seja possível o alcance dos objetivos terapêuticos de maneira mais eficiente e ágil, contribuindo para uma maior eficácia do setor.



Figura 1 - Aplicação de técnicas de IS



Figura 2 - Posicionamento para o brincar funcional em linha média (aumenta feedback tátil e proprioceptivo)



Figura 3 - exploração sensorial tátil



Figura 4 - Posicionamento para o brincar funcional com integração bilateral



Figura 5 - Aplicação de técnicas de Estimulação Visual



Figura 6 - Habilidades manuais com massinha de forma lúdica e com foco na coordenação motora fina.



Figura 7 - Habilidades manuais com origami objetivando uso da tesoura e a grafomotricidade.



Figura 8 - Exploração de recursos de maneira funcional com MMII e MMSS.



Figura 9 - Uso da sala de estimulação multisensorial em conjunto com técnicas de IS para maior engajamento do paciente.



Figura 10 - Jogo de quebra cabeça para estímulos cognitivos e de motricidade fina.

## Relatório Circunstanciado Nutrição 2023

### I – IDENTIFICAÇÃO

#### TÉCNICO RESPONSÁVEL

Nutricionista Vera Lúcia São José Bormio - CRN Nº 55 8º Região Curitiba-Pr

### II – APRESENTAÇÃO

#### Nutrição clínica Nutricional

O serviço de nutrição clínica tem a finalidade de atender as patologias associadas às síndromes e a outras patologias conforme encaminhamento da equipe multiprofissional e área pedagógica e realizar avaliação alimentar e parecer técnico do paciente na avaliação inicial da equipe multidisciplinar quando necessário.

#### a) Serviço de Alimentação e Nutrição

O serviço de alimentação e nutrição tem por finalidade oferecer aos alunos matriculados refeição balanceada e nutritiva de acordo com as recomendações da Resolução nº 6 de 8 de maio de 2020 do FNDE/MEC. Realizar educação nutricional com a área pedagógica dentro da Política Pedagógica.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

**III – PÚBLICO ALVO:** Usuários com deficiência múltipla e intelectual matriculados na escola José Antônio Menegazzo – Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Modalidade Educação Especial em todas as faixas etárias e pacientes encaminhados pelo município ou outro estabelecimento de ensino para avaliação inicial.

**IV – Objetivo Geral:**

- a) **Atendimento Clínico Nutricional:** Realizar avaliação nutricional dos pacientes/estudantes, indicar a dieta ou rotina alimentar adequada de acordo com a necessidade de cada caso conforme solicitação da área técnica ou coordenação pedagógica com orientação a família. Realizar avaliação da alimentação e fazer parecer técnico na avaliação inicial da equipe multidisciplinar para identificar possíveis reações adversas aos alimentos (RAA) que incluem qualquer reação anormal ocorrida durante ou após a sua ingestão, sendo classificadas em intolerância ou alergias alimentares, que irão necessitar de alteração na alimentação no período escolar.

**Objetivos Específicos**

**Atendimento Clínico Nutricional**

- Avaliação do Estado Nutricional através da aferição de peso e altura;
- Avaliar resultado de exames quando estes se fizerem presentes pela solicitação do setor médico;
- Prescrever dieta ou rotina alimentar conforme for necessário com orientação aos pais;
- Anotação dos dados coletados durante o atendimento no prontuário específico e programa digital.
- Realizar avaliação Inicial da alimentação quando apresentar intolerância ou alergia alimentar e fazer parecer técnico.

**Objetivo Geral:**

- b) **Serviço de Alimentação e Nutrição:** Atender no mínimo 15% das necessidades nutricionais diárias dos pacientes/estudantes da educação infantil e 20% para os demais pacientes/estudantes matriculados em período parcial. Oferecendo alimentação balanceada e também de acordo com necessidades especiais quando necessário.

**Objetivos Específicos: Serviço de Alimentação e Nutrição**

- Recepcionar os alimentos vindos dos fornecedores para verificar a qualidade e a validade;
- Armazenar conforme temperatura refrigeração, congelamento e temperatura ambiente;
- Elaborar cardápios balanceados de acordo com os alimentos recebidos do PNAE e das recomendações da Res. nº 6 de 08 de maio de 2020.
- Supervisionar a confecção das refeições para atender os objetivos propostos do que se refere aos parâmetros nutricionais de qualidade e higiene conforme Resolução N.º 216 da ANVISA.
- Acompanhar fracionamento e distribuição dos alimentos para evitar o desperdício, visando às necessidades nutricionais ou patologias associadas;
- Coletar diariamente amostras de alimentos preparados para o consumo para controle de qualidade;
- Elaborar relatório mensal de recebimento e consumo de alimentos para o município;
- Realizar Educação Alimentar para os pacientes/estudantes junto a área pedagógica.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

## V- Metodologia

- a) **Nutrição Clínica** : O procedimentos aferição de peso e altura do paciente/estudante foi realizado junto com a equipe do departamento de educação física da escola englobando os dois períodos e todas as séries.
- ✓ Para a aferição do peso foram utilizados parâmetros e orientações do Ministério da Saúde. Os dados foram coletados em formulário conforme o Ensalamento do estabelecimento de ensino.
  - ✓ Para a aferição de Peso e Altura foi utilizada balança eletrônica com régua acoplada.. O aluno foi posicionado descalço, com a cabeça livre de adereços, no centro do equipamento, ereto, com os braços estendidos ao longo do corpo, cabeça erguida, olhando para um ponto fixo na altura dos olhos. As pernas devem estar paralelas, os pés devem formar um ângulo reto com as pernas. De preferência o aluno deve ficar encostado no estadiômetro. Em seguida foi baixada a parte móvel do equipamento fixando-o na cabeça e o avaliado retirado, quando o mesmo não tenha se movido o resultado foi registrado em formulário usando três dígitos.
  - ✓ Para a aferição de altura das crianças pequenas foi utilizado régua e foram posicionadas na maca do consultório.
  - ✓ Os exames de laboratório são analisados se estão dentro do padrão de referência para a idade do paciente/estudante quando estes solicitados pela área médica. Após avaliação do estado nutricional e análise dos exames e elaborado o plano alimentar. A família é orientada das novas medidas alimentares que deverá seguir e a importância dessas para a saúde.

Na avaliação inicial da alimentação os dados são coletados em ficha de anamnese e após a avaliação se apresentar alguma reação adversa a algum alimento (RAA) a paciente é encaminhada para o setor médico para fazer o atestado, estando de posse do atestado segue copias para: Secretária da escola e departamento de Alimentação Escolar do Município para o recebimento de alimentos especializados. A cozinha recebe uma orientação para a confecção das refeições de acordo com as alterações necessárias. No refeitório da escola e na sala de aula fica informação a respeito do aluno que requer alimentação diferenciada.

### b) Serviço de alimentação e nutrição

- ✓ No recebimento dos alimentos são verificados os dados do documento, assinaturas das vias, prazo de validade, qualidade da embalagem e do produto;
- ✓ Os alimentos são armazenados em freezer em temperaturas abaixo de zero grau onde são armazenados produtos que chegam congelados como: Carnes de boi de aves, peixes, alimentos sem processados:
- ✓ Na geladeira em temperatura de zero a dez graus são armazenados os ovos, leite, verduras, legumes, margarina, geleia de fruta;
- ✓ Na despensa em prateleiras são armazenados os alimentos não perecíveis como: Arroz, feijão, biscoitos, sal e outros;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

- ✓ A supervisão é realizada dentro da cozinha da escola no acompanhamento do pré-preparo e preparo e distribuição das refeições obedecendo a critérios da resolução n 216 de 15 de setembro de 2004 da Agência Nacional de vigilância Sanitária que dispõe sobre regulamento técnico de boas práticas para Serviço de Alimentação;
  - ✓ São elaborados cardápios balanceados de acordo com os alimentos recebidos do PNAE e das recomendações da Res. nº 6 de 08 de maio de 2020 que atualizam normas para a execução do PNAE. Para garantir um cardápio saudável, o normativo aumentou a oferta de produtos naturais e restringiu produtos processados.
  - ✓ Cardápio: Para atender as necessidades nutricionais do aluno no período escolar foram elaborados cardápios balanceados de lanches com os alimentos recebidos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), as refeições são elaboradas a princípio como Dieta Geral.
  - ✓ As modificações nas preparações são realizadas conforme : consistência, volume e tipo de alimento que podem ser liquidificados, separados em volumes individuais a temperatura de cocção ou ambiente.
  - ✓ Para as dietas especiais como para diabéticos o volume da refeição das preparações salgadas como, por exemplo: arroz, feijão carne e salada e alterado de acordo com a glicemia do dia. Para as preparações com lanches doces os alimentos são substituídos por alimentos DIET.
  - ✓ Para os alunos com intolerância a lactose e ao glúten são oferecidos alimentos especiais como leite sem lactose e biscoito sem glúten.
  - ✓ Para a educação infantil e preparado cardápio diferenciado, respeitando a introdução de alimentos e a consistência conforme a idade.
  - ✓ A alteração da consistência da alimentação é realizada conforme a dificuldade de deglutição de cada aluno podendo ser :liquida, pastosa ou liquidificada.
- **Coleta de amostra de alimentos:** Diariamente são coletadas amostras dos alimentos preparados para o controle de qualidade.
  - **Materiais necessários:** Saco plástico transparente e etiquetas para identificação das amostras e caneta esferográfica.
  - **Frequência:** Coletar alimento a cada preparação nos dois períodos de aula, armazenar sob
  - Refrigeração por 72 horas.

**Procedimento Para A Coleta:**

- ✓ Para iniciar o procedimento faz a higienização das mãos conforme o POP(procedimento Operacional Padrão);
- ✓ De preferência, utilize sacos esterilizados, próprios para coleta de amostras, mas pode usar sacos desinfetados ou embalagens higienizadas;
- ✓ Identificar o saquinho com o nome do estabelecimento, preparação, data, horário e responsável pela coleta;
- ✓ Iniciar o processo de coleta de cada alimento, aproximadamente 100g de cada na área de consumo um terço antes do término da distribuição das refeições;
- ✓ Abrir o saquinho com cuidado sem toca- lá na parte interna (não soprar)
- ✓ Retirar e fechar a embalagem com lacre;
- ✓ Armazenar por 72 horas (3dias), colocando em local separado dentro do refrigerador;
- ✓ Passado o período de armazenagem, descartar a amostra no lixo lacrada.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Palestras: Junto a área pedagógica com os seguintes temas:

Temas:

- ✓ Comida de Verdade. A Palestra abordou os tipos de alimentos Naturais, Minimamente Processados, Processados e Ultra processados.
- ✓ Alimentação e Qualidade de vida: A palestra abordou a importância da qualidade das escolhas dos alimentos para a qualidade de vida com saúde.
- ✓ Alimentação Mastigação e Digestão: A palestra abordou que comer devagar mastigar bem os alimentos para ter boa digestão.

## VI- METAS

### QUANTITATIVAS

#### a) Nutrição Clínica

Atendimento Nutricional	480
-------------------------	-----

#### b) Serviço de Nutrição e Alimentação

Relatórios/Merenda elaborados	11
Número de refeições servidas/média	90.600
Cardápios elaborados	43
Palestras	5

**QUALITATIVAS :** Do total dos atendimentos nutricional foram abordadas as avaliações clínicas encaminhadas pela área médica e pedagógica e as antropométricas as quais em foram realizadas em parceria com o Departamento de Educação Física.

## VII- Operacionalização

### a) Atendimento clinica nutricional

Objetivo especifico	Atividade	Recurso Materiais e Outros	Periodicidade
Avaliação do estado nutricional e exames laboratoriais.	Pesar, medir a estatura e avaliar o resultado com parâmetros nutricionais. Fazer a leitura dos exames laboratoriais.	Balança e Régua	Semanal
Prescrição da dieta	Descrever os alimentos que serão ingeridos por refeição e estabelecer horários.	Computador E papel A4	Semanal
Prescrição de rotina Alimentar	Descrever os alimentos que deverão fazer parte da rotina alimentar, horários, consistência do preparo e volume a ser oferecido.	Papel A4 e computador.	Semanal



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Anotação dos dados Coletados	Em fichário individual anota os dados do usuário bem como a prescrição dietética realizada.	Fichas Impressas	Semanal
Avaliação Nutricional inicial	Preencher avaliação Alimentar para fazer parecer técnico de nutrição	Papel A4 Balança digital eletrônica com régua	Semanal

**a) Serviço de Alimentação e Nutrição**

Objetivos específico	Atividade	Recursos materiais e outros	Periodicidade
Receber	Receber os alimentos encaminhados para escola e verificar a qualidade, validade e documento de entrega.	Balança e caneta.	Semanal
Armazenar	Armazenar os alimentos de acordo com a necessidade de temperatura e ambiente.	Freezer, geladeira e despensa arejada com prateleiras.	Semanal
Elaboração de cardápio	Fazer a descrição dos alimentos que vão ser preparados e servidos	Computador e papel	Semanal
Supervisionar a confecção das Refeições	Acompanhar na cozinha o serviço das merendeiras no preparo dos alimentos e a distribuição da refeição para os alunos .	Utensílios e equipamentos da cozinha como: Fogão Geladeira Painéis Talheres ,copos Canecas e pratos.	Semanal
Elaborar relatório De recebimento de alimentos pelo Município	Elaborar o relatório com recebimento de alimentos em impresso próprio.	Computador Papel e documentos de entrada de mercadorias entregues.	Mensal
Palestras	Realizar palestras Para educação Nutricional	Computador E matérias de pesquisa	Semestral

**VIII – Considerações Finais**

Os resultados conseguidos no ano foram satisfatórios com os objetivos estabelecidos,

Não faltaram mantimentos para as preparações das refeições. O Programa Nacional em convenio com o Município abasteceu a escola. Os relatórios de consumo foram todos enviados em tempo hábil determinado pela secretária de Educação do Município. No atendimento clinico nutricional visando atender a demanda da equipe multiprofissional e pedagógica o número realizado foi satisfatório com o tempo de trabalho realizado dentro do estabelecimento escolar. O trabalho de avaliação antropométrica foi realizado em parceria com os professores de educação física. Os pacientes/estudantes do Ensino Infantil foram avaliados pela nutricionista e auxiliar de enfermagem em virtude da pouca idade. A atividade de Educação Alimentar foi partilhada com os professores dentro da política pedagógica da escola tendo o professor como agente de promoção a saúde utilizando palestras ,cartazes e realizando exposições de conteúdos de trabalho desenvolvido com os temas abordados.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

**RELATORIO CIRCUNSTANCIADO CLÍNICA MÉDICA - EXERCÍCIO 2023**

**I – Identificação:**

**Técnicos Responsáveis:**

**Psiquiatra:** Dr<sup>a</sup> Erika Narita

**Neurologia Pediatria:** Dra. Bharbara Orsi Rabello de Oliveira

**Técnica de Enfermagem:** Dalva Martins

**Serviço/Setor:** Atendimento clínico

**Público Alvo:** Pessoas com deficiência intelectual e múltipla deficiência e ou com atraso no neurodesenvolvimento, da primeira infância a idade adulta.

**II – APRESENTAÇÃO:** Atender as necessidades clínicas dos pacientes nas diversas patologias e síndromes, com atendimento em consultório. Os pacientes são consultados nas áreas médicas oferecidas pela entidade, ou seja: Neurologia Pediátrica, Pediatra e Psiquiatria, sendo que o 1º primeiro é necessário para todos os pacientes. No momento estamos sem Pediatra. Para dar apoio ao trabalho médico a entidade conta com equipe multidisciplinar com: Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Nutricionista, Odontologia, Psicologia e Técnica de Enfermagem.

**IV – OBJETIVO GERAL:** Consultar, com o propósito de diagnosticar diversas patologias e síndromes através de exames clínicos e complementares bem como o tratamento adequado.

**ESPECÍFICOS:**

- ❖ Investigar de síndromes e patologias;
- ❖ Solicitar de exames clínicos;
- ❖ Acompanhar continuamente nas áreas médicas de psiquiatria e neurologia dos pacientes;
- ❖ Encaminhar para internação hospitalar quando necessário.
- ❖ Prescrever medicamentos.

**V – METAS**

**Quantitativas**

Setor	profissional	Carga horária	pacientes	Procedimentos
CLÍNICA MÉDICA	NEURO	4	350	1.100
	PSQUIATRA	8 MENSAIS	618	618
			<b>968</b>	<b>1.718</b>



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

## VI-OPERACIONALIZAÇÃO

OBJETIVO ESPECIFICO	ATIVIDADE	RECURSO MATERIAIS E OUTROS	PERIODICIDADE	
			Semanal Neurologista 1x	Mensal Psiquiatra 2x
Investigação dos quadros Clínicos apresentados nos pacientes;	Atendimento em consultório médico, com anamnese, exame do estado de saúde, solicitação de exames quando necessário, orientações ao paciente e familiar e prescrição de terapêutica.	Sala de atendimento, folhas para prontuário médico, receituário médico.	1x	2x
Acompanhar os quadros diagnosticados;	Atendimento em consultório médico, com anamnese, exame do estado de saúde, solicitação de exames quando necessário, orientações ao paciente e familiar e prescrição de terapêutica.	Sala de atendimento, folhas para prontuário médico, receituário médico.	1x	2x
Orientação ao paciente e familiar;	Esclarecimento sobre o quadro apresentado, possíveis evoluções e terapêuticas para o caso, assim como efeitos esperados e colaterais.	Sala de atendimento, receituário médico.	1x	
Encaminhar para internação hospitalar quando necessário.	Encaminhamento médico conforme avaliação realizada.	Sala de atendimento, receituário médico.	1x	2x
Prescrever medicamentos.	Prescrição das medicações conforme avaliação realizada.	Receituário médico simples, de controle especial, de notificação A e B.	1x	2x

## VIII- AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS ESPERADOS OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

As metas estipuladas para o ano de 2023 foram cumpridas atendo a demandada do setor.

### Relatório Circunstanciado - Programa de Atendimento Itinerante 2023

#### I – IDENTIFICAÇÃO

Setor: Projeto Atendimento Itinerante

TÉCNICOS RESPONSÁVEIS: DAIANE DE SOUZA PEÇANHA BRESCIANI – FISIOTERAPEUTA - CREFITO 164457 -F

LUCIELI LACERDA PRESTES – ASSISTENTE SOCIASL - CRESS PR 9145

NILCEANE CUANI – ASSISTETNE SOCIAL - CRESS PR 5425

II – APRESENTAÇÃO: no ano de 2023 equipe realizou atendimentos domiciliar a pessoa com deficiência intelectual profundo ou gravidade inespecífica, junto a família e comunidade, integrando qualidade de vida,



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

com acompanhamento do Serviço Social e atendimento de fisioterapia. Tendo como foco de atuação e o acompanhamento deste grupo pacientes para a prevenção no tratamento de doenças e redução de danos e/ou sofrimento, considerando todo o seu contexto sócio cultural no qual as famílias do Projeto estão inseridas. As atividades de atendimento em domicílio em decorrência do período pandêmico retornaram no segundo trimestre de 2022, sendo executado ao longo de 2023. Com o retorno da agenda dos pacientes em domicílio.

**II - PÚBLICO ALVO:** Pessoas com deficiência profunda ou de gravidade inespecífica, com comorbidades, que dificultam o acesso atendimento de saúde na instituição.

**III-OBJETIVO:** Realizou o atendimento domiciliar aos pacientes com deficiência profunda ou de gravidade especificada, com graves comorbidade, através de orientações, terapias e outras necessidades associadas ao perfil dos pacientes.

**Específicos;**

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência com dependência, seus cuidadores e suas famílias;
- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados prolongados e permanentes.
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- Acompanhar de forma sistemática os atendidos pelo projeto em relação a saúde.
- Promover articulação em rede de serviços ao paciente e seus familiares;
- Definir a conduta terapêutica de acordo com cada especialidade, respeitando a idade e patologia do paciente, bem como manter a família ciente do tratamento realizado.
- Adaptar funcionalmente mobiliários e utensílios domésticos de acordo com as necessidades e limitações do paciente;
- Acompanhar a condição nutricional de cada paciente;
- Indicar e viabilizar órteses de posicionamento a fim de evitar contraturas e prevenir deformidades.

**Meta quantitativa:**

Nº de pacientes atendidos pelo projeto: 13

Nº de procedimentos realizados: 363 procedimentos total

Fisioterapia: 363

Serviço Social: 363

**V – OPERACIONALIZAÇÃO (ATIVIDADES REALIZADAS EM 2023)**

Em 2023, a equipe passou por reformulação de equipe técnica, **havendo** também algumas mudanças de rotas para melhor assistir os pacientes.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

## **RELATORIO CIRCUNSTANCIADO PROJETO CLINICA DO BEBÊ 2023**

### **I – IDENTIFICAÇÃO:**

**Técnicos Responsáveis:** Fisioterapeuta Angela Fabiano de Almeida – CREFITO 8/146161 F  
Psicóloga Ariane Aline Duarte Koch – CRP 08/12254  
Fonoaudióloga Rafaella Maria Simões Borges – CRFa3 7422  
Assistente Social Suellen Rubia Correa – CRESS/PR 8790

**II – APRESENTAÇÃO:** O projeto “Clínica do Bebê” acompanhou em 2023 bebês prematuros, de risco ou portadores de síndromes genéticas com idade até 24 meses, baseando-se em comparação com os dados normativos da população em desenvolvimento típico, conduz objetivamente o diagnóstico precoce e intervenção adequada com a criança e familiares, visando minimizar as consequências do atraso identificado. Sendo o Município de Apucarana sede do Hospital Materno Infantil, que conta com UTI Neonatal especializada em Neonatos, Prematuros e Bebês de Risco, observou-se a necessidade de acompanhamento destas crianças pós alta hospitalar, por profissionais especializados, considerando a pré-disposição à apresentarem atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.

**III- PÚBLICO ALVO:** Crianças de 0 a 02 anos de idade (24 meses), nascidas pré-termo ou a termo, com ou sem síndromes associadas, que necessitem de acompanhamento e estimulação multidisciplinar.

**IV – OBJETIVO GERAL:** Contribuir para redução da incidência de deficiência intelectual na primeira infância. Avaliar e atender, através de práticas de estimulação precoce, crianças nascidas pré-termo ou a termo, com ou sem síndromes associadas, que apresentem riscos para atrasos no desenvolvimento Neuropsicomotor. O projeto visa a prevenção de deficiências e também promover ações informativas e esclarecimentos sobre o desenvolvimento na primeira infância.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Avaliar bebês com histórico de prematuridade ou que necessitaram de cuidados especiais pós-parto.
- Identificar atrasos e alterações no desenvolvimento da criança e realizar encaminhamentos caso necessário.
- Promover através de estímulos a neuroplasticidade para restauração de funções perdidas por danos neurológicos através do estímulo do desenvolvimento neuropsicomotor.
- Acompanhar o desenvolvimento das crianças com equipe multidisciplinar (Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, e Assistente Social).
- Habilitar funções motoras, de fala, linguagem e alimentação nas crianças que apresentarem alguma alteração observada na avaliação inicial.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

- Promover orientações a família sobre estímulos que devem ser realizados em casa mediante as necessidades de cada criança.
- Alcançar o desenvolvimento neuropsicomotor esperado, sempre que possível, seguindo a capacidade de cada paciente até a idade de 2 anos – 24 meses (idade limite para participação no projeto)

**V- METODOLOGIA:** Bebês considerados de risco para atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor foram encaminhados para a Clínica do Bebê através do Hospital Materno Infantil, profissionais da área médica e das UBS's, para avaliação com a equipe multidisciplinar formada por fisioterapeuta, fonoaudióloga, psicóloga e encaminhada para o setor de serviço social, para realização da avaliação dos aspectos sociais. As avaliações foram agendadas pela secretaria da APAE segundo disponibilidade de horário para atendimento (a clínica acontece todas as quartas das 15:00 às 17:00hrs). As avaliações iniciais foram realizadas com a presença da Fisioterapeuta, da Fonoaudióloga e da Psicóloga onde cada uma realizou sua avaliação específica segundo seu setor. E após inclusão no projeto a família foi encaminhada para avaliação com o Serviço Social.

Após o processo avaliativo inicial a equipe envolvida orienta a família sobre a proposta individual de atendimento no Projeto. Estando a família de acordo, o bebê é inserido no programa e passa a receber os atendimentos técnicos (Fisioterapia e Fonoaudiologia) semanalmente ou quinzenalmente seguindo a necessidade do paciente e seguindo a disponibilidade de vaga. Cada terapeuta utiliza de técnicas baseadas em sua área de atuação. A criança é atendida e a família orientada quanto às práticas que promovam o desenvolvimento global do bebê.

Quando o paciente apresenta evolução satisfatória acompanhando o desenvolvimento esperado para a idade o mesmo recebe alta ao completar dois anos de idade, ou se necessária manutenção de algum tipo de estimulação o mesmo é encaminhado pelas Terapeutas para profissional necessário e/ou para avaliação específica na escola de Educação Básica José Antônio Menegazzo.

## **VI – METAS atingidas em 2023**

### **Quantitativas:**

Técnico: Angela Fabiano de Almeida	Nº de pacientes: 23
Técnico: Ariane Duarte Koch	Nº de pacientes: 23
Técnico: Rafaella Maria Simões Borges	Nº de pacientes: 23

Nº de avaliações iniciais:

Equipe Técnica	Nº avaliações iniciais: 14
----------------	----------------------------

### **Qualitativas:**

- c) Nº de atendidos que receberam altas da terapia em saúde:



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Altas: 03  
Desistências: 04  
Transferência: 05

## VII - OPERACIONALIZAÇÃO – Descrição das Atividades realizadas em 2023.

Os atendimentos continuaram a ser realizados de maneira individual sendo atendidos pela Fomo e pela Fisio, semanalmente e/ou quinzenalmente conforme necessidade e disponibilidade de vaga. Todo o paciente encaminhado para o atendimento tem indicação médica, ou das equipes de saúde do município de Apucarana e região.

Equipe Técnica Clínica do Bebê		Nº de pacientes no ano: 23
Objetivos específicos	Atividades	RECURSO MATERIAIS E OUTROS
Avaliar bebês com histórico de prematuridade ou que necessitaram de cuidados especiais pós-parto.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anamnese multidisciplinar</li><li>- Avaliação motora e de reflexos primitivos</li><li>- Avaliação fonoaudiológica</li><li>- Avaliação psicológica</li><li>- Avaliação Social</li></ul>	Ficha de avaliação específica do projeto clínica do bebê segundo cada área técnica
Identificar atrasos e alterações no desenvolvimento da criança e realizar encaminhamentos caso necessário.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observar os aspectos do desenvolvimento motor, fonoaudiológico, cognitivo, social para elaboração do plano de atendimento individual.</li><li>- Encaminhar para outros profissionais sempre que necessário.</li></ul>	
Promover neuroplasticidade para restauração de funções perdidas por danos neurológicos através do estímulo do desenvolvimento neuropsicomotor;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicação do conceito Neuroevolutivo Bobath e de técnicas cinesioterapêuticas.</li><li>- Orientar pais e familiares sobre cuidados, manuseios, alimentação e estímulos a serem realizados em casa visando o desenvolvimento global satisfatório.</li><li>- Estimular movimento de sucção e deglutição em crianças com dificuldades alimentares.</li><li>- Estimular habilidades cognitivas e expressivas, visual e auditiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bola, Rolo, cunha, brinquedos educativos dentre outros.</li><li>- Bicos de mamadeira, chupeta, massagador oral, luva descartável dentre outros.</li><li>- uso de dispositivos auxiliares para introdução alimentar.</li></ul>
Acompanhar o desenvolvimento das crianças com equipe multidisciplinar (Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, e Assistente Social).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atendimento semanal e ou quinzenal de Fisioterapia e Fonoaudiologia ao paciente.</li><li>- Acompanhamento psicológico ao paciente e ao familiar sempre que necessário.</li><li>- Realizar avaliações trimestrais para detectar atrasos ou possibilidade de alta.</li><li>- Atendimento social conforme demanda.</li></ul>	
Habilitar funções motoras, de fala, linguagem e alimentação nas crianças que apresentarem alguma alteração observada na avaliação inicial.	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizar estimulação sensorial, auditiva e sensitiva e visual.</li><li>- Realizar estimulação do desenvolvimento cognitivo: percepção do meio, atenção, contato visual dentre outros.</li></ul>	Brinquedos educativos, luzes, sons, bolinhas, escovinhas dentre outros materiais.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Promover orientações a família sobre estímulos que devem ser realizados em casa mediante as necessidades de cada criança.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar exercícios para os familiares reproduzirem em casa;</li><li>- Orientar quanto a posicionamentos a serem realizados em casa;</li><li>- Estimulações sensório-motoras oral a serem realizadas em casa.</li></ul>	Brinquedos educativos, cunha de posicionamento, rolos, bola bobath, órteses sempre que necessário.
Alcançar o desenvolvimento neuropsicomotor esperado, sempre que possível, seguindo a capacidade de cada paciente até a idade de 2 anos (idade limite para participação no projeto)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover estímulos a desenvolvimento neuropsicomotor através das técnicas terapêuticas específica de cada área seguindo a necessidade de cada paciente.</li><li>- encaminhar para atendimento do setor pedagógico, quando houver necessidade de acompanhamento educacional, em acordo com avaliação técnica da equipe</li><li>- Realizar a alta do paciente quando o mesmo atingir os objetivos propostos e/ou atingir a idade limite de atendimento no projeto.</li></ul>	

#### **VIII- AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS E OU CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os resultados foram avaliados mediante o desenvolvimento de cada paciente, conclui-se que os resultados foram satisfatórios, mesmo com alguns pacientes com uma gravidade maior em seu quadro de saúde foram observados evolução no desenvolvimento neuropsicomotor da maioria dos pacientes do projeto, sendo que aqueles que tiveram a necessidade de maior estimulação foram encaminhados para a matrícula para a educação especial. Sabe-se que muitos dos pacientes ainda têm a evoluir, porém com o trabalho da equipe e também com a participação assídua dos pais o prognóstico da equipe é de bons resultados para os participantes do projeto Clínica do Bebê. Finalizamos o ano de 2023 com 10 pacientes participantes no projeto. Observa-se que seria necessária uma carga horária maior para atendimento deste grupo específico de pacientes, sendo a primeira infância fundamental para o desenvolvimento neuropsicomotor. Houve aumento significativo na demanda de pacientes para participarem do projeto o que justifica também a necessidade de uma maior carga horária para a realização do projeto. O público alvo do projeto necessita de um suporte maior de atendimento e orientações, porém devido alta demanda não foi possível realizar estas orientações como esperado, vindo se a necessidade de reformulação de alguns objetivos assim como de algumas condutas para o próximo ano.

#### **PLANO DE TRABALHO DO SETOR DE: Terapias Intensivas 2023**

##### **I – IDENTIFICAÇÃO:**

##### **Técnico Responsável:**

**Nome do técnico:** Gessika Lorena Vieira - Nº e registro: CREFITO 8/209299-F

**Nome do técnico:** Carla de Moraes Telles do Prado - Nº e registro: CREFITO 8/227542-F



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

---

**II – APRESENTAÇÃO:** O setor de Terapias Intensivas da APAE de Apucarana, conduzido por fisioterapeutas, tem por missão prevenir, reabilitar, promover independência funcional e melhorar o quadro motor dos pacientes através de terapias intensivas utilizando os recursos que atualmente tem sido destaques em evidências científicas como a utilização dos Recursos do PediaSuit, Treino Locomotor, Terapias Intensivas ofertando atendimento de 1hr, entre outros a ser utilizados a fim de minimizar os efeitos deletérios ocasionados por alterações neurológicas congênitas ou adquiridas, através da fisioterapia motora e neurológica, proporcionando ao paciente sua maior independência nas atividades da vida diária, comunitária, escolar e ocupacional.

**III- PÚBLICO ALVO:** Pacientes que possuem alteração no desenvolvimento motor sendo elas por alterações neurológicas, atraso no desenvolvimento motor, marcha, doenças neuromusculares. A faixa etária de atendimento para nosso setor precisa atender os requisitos como idade, peso e altura que permite o uso do macacão terapêutico (14 meses, 9kg) sendo o fator determinante para alta é alcançar a funcionalidade da independência da criança e assim orienta-las a realizar atividades complementares assim que alcançarem os objetivos.

**IV – OBJETIVO GERAL:** Tem por finalidade a busca da melhora da qualidade de vida do paciente, assim como sua independência nas atividades de vida diária através de melhora do quadro motor, prevenção de deformidades e de atrasos no desenvolvimento neuropsicomotor, melhorando assim de modo geral convívio do paciente com a família, sociedade e nas atividades escolares. Estar sempre passando orientações aos familiares, bem como esclarecer dúvidas se necessário, orientar a importância de terapias complementares caso haja necessidade, constante. Mostrar sempre o que há de melhor para o bom desempenho da criança, mesmo que a família não faça a aquisição, porém vale ressaltar que o objetivo maior é a qualidade da evolução da criança e assim prevenir complicações futuras.

**ESPECÍFICOS:**

- Realizar avaliação inicial e final pós intensivos, bem como avaliação e evolução diária dos pacientes;
- Prestar atendimento individual ao paciente de acordo com os objetivos avaliados e conversados com a família;
- Prescrever utilização de dispositivos auxiliares a fim de melhorar a independência funcional e prevenção de deformidades sempre que se fizer necessário;
- A cada 6 meses solicitação de exames radiológicos como forma de prevenção de surgimento ou evolução de alguma alteração estrutural do paciente;
- Fornecer orientações e realizar adaptações sobre posicionamentos e exercícios a serem realizados a fim



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

de melhorar a função motora das pacientes sempre que necessário ou solicitado;

- Orientar e explicar o quadro motor do paciente e suas necessidades e evoluções para a família ao término de cada atendimento procurando envolvê-las no processo de reabilitação;
- Encaminhar os pacientes, quando necessário, para outros profissionais especializados;
- Participar de congresso, estudos, simpósios, cursos na busca de aperfeiçoamento profissional, sem data a definir porém será avisado com antecedência;
- Solicitar matérias que são necessários ao atendimento setorial;

**V- METODOLOGIA:** para ser admitido no Setor de Terapia Intensiva primeiramente o paciente necessita de um encaminhamento médico solicitando a terapia com os exames estabelecidos pelo setor (raio X quadril, coluna, liberação neurológica negando crises convulsivas) juntamente com a autorização da prefeitura. Após esses documentos a família juntamente com a criança passam por uma anamnese realizada através das fichas de avaliação específica, exame físico, testes específicos, avaliação de exames laboratoriais e de imagens

Após a avaliação elaboramos o diagnóstico fisioterapêutico, e verificamos se o paciente está apto para participar da terapia assim analisamos os objetivos que a família almeja e os objetivos traçados e estabelecemos a periodicidade dos atendimentos para a fisioterapia, fazendo sempre as adequações necessárias. Registrar na ficha de evolução toda conduta realizada durante o dia, as prescrições fisioterapêuticas, sua evolução, as intercorrências e as orientações realizadas a família e/ou outros profissionais. Sempre analisamos o paciente como um todo onde integramos a equipe multiprofissional de saúde, sempre que necessário afim de melhorar a sua evolução. Elaborar pareceres técnicos especializados sempre que solicitados pela família, porém com antecedência no prazo de 7 dias para entrega da documentação. Assim como recorrer a outros profissionais de saúde e/ou solicitar pareceres técnicos especializados, quando necessário. Cada paciente tem seu plano/condução terapêutica específico, porém todos atendem os princípios métodos utilizado pela fisioterapia, sendo elas: técnicas posturais, técnicas cinesioterapêuticas, recursos do método Bobath, PediaSuit, Treino Locomotor, estimulação sensorial, psicomotricidade. Também trabalhamos com terapia complementar onde indicamos os profissionais capacitados para tal terapia e caso a família solicite o atendimento em conjunto durante a terapia é conversado com a direção para ser feito a liberação do outro profissional no setor. Quando houver dúvidas ou for necessário orientações a família, estas serão realizados em horário de atendimento do paciente, previamente agendada. Quando o paciente alcançar seu desenvolvimento motor esperado ou o objetivo proposto pelo setor, receberá alta do mesmo e será realizada uma ATA juntamente com a Direção para oficialização do fim do tratamento assim como orientações finais, e/ou encaminhamento a outros profissionais se fizer necessário.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

**VI- METAS:**

**Quantitativas:**

Total de pacientes por setor	8
------------------------------	---

**Nº de Fila de Espera para o Setor:03**

**Qualitativas:**

- Ocorreu apenas uma alta setorial por objetivos alcançados, onde a mesma foi encaminhada para terapia convencional. Desligamento setorial por óbito.
- Ocorre reuniões semanalmente com equipe multiprofissional que atende cada criança, seja ela presencial ou online. Bem como todos os dias após cada atendimento damos o feedback aos pais como foi o atendimento, orientações.
- Avaliação ocorre diariamente, pois todos os dias escrevemos evoluções das pacientes e o que houve de ganhos ou perdas afim de saber se tal conduta está surtindo efeito, e se em casa está sendo realiza as orientações prescritas.

**VII - OPERACIONALIZAÇÃO – Atividades realizadas em 2023**

Objetivos específicos	Atividades	RECURSO MATERIAIS E OUTROS	Semanal	Mensal	Semestral	Anual
-Realizar avaliação e reavaliação periódica dos pacientes encaminhados para o setor Terapias Intensiva;	- Avaliação inicial de pacientes encaminhados para a o setor em horário e dia específico. - Avaliação dos pacientes em atendimento no setor. - Elaboração do plano individual terapêutico quando a criança iniciar no setor. - Avaliação e Evolução dos pacientes. - Reavaliação a cada 4meses do paciente e reformulação do plano de atendimento quando necessário para iniciar o Intensivo. -Organização dos horários de atendimento.	- Utilizar ficha de avaliação específica para cada paciente de acordo com patologia, idade.	X		X	
-Prestar atendimento individual aos	- Atendimento Fisioterapêutico para estímulo do DNPMN,	- Método Bobath, PediaSuit,	X			



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
 APUCARANA-PR - e-mail: [apaepucdirecao@hotmail.com](mailto:apaepucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

pacientes de acordo com as necessidades e possibilidades;	prevenção de deformidades, melhora de coordenação motora, equilíbrio, propriocepção, treino de marcha e ortostatismo quando possível, correção postural quando necessário, dentre outras técnicas fisioterápicas.	Treino Locomotor, Funcional, Eletroterapia, esteira, andadores, muletas, bengalas, órteses, cones, thera band, bola suíça, corda, espaldar, rampa, escadas, halteres, cama elástica, encaixes, bambolês, faixas, disco proprioceptivos				
-Fornecer orientações aos familiares e esclarecimento de dúvidas	- Através dos atendimentos mostrar o que pode ser realizado em casa para melhorar desenvolvimento; -Mostrar artigos quando necessário para família ler e entender o quadro.	- Impressão de imagens demonstrativos quando necessário	X			
- Prescrever utilização de dispositivos auxiliares a fim de melhorar a independência funcional e prevenção de deformidades sempre que se fizer necessário; - Prescrever órteses quando houver necessidade, ou quando o mesmo já está pequena.	- Indicar carrinho postural. - Indicar o andador adequado de acordo com a necessidade e avaliação - Indicar e orientar o uso de órteses. - Indicar o uso de cadeira de rodas adaptadas.  - Indicar uso de estabilizador para promoção de ortostatismo, sempre que houver necessidade.	- Encaminhamento médico ou do próprio fisioterapeuta, onde mesmo irá realizar conforme a necessidade da família sendo SUS ou Particular; - Caso ocorra necessidade de órtese para MMSS orientar a família a procurar um Terapeuta Ocupacional para o mesmo realizar a prescrição de forma correta devido ser a especialidade do profissional.				X



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
 APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

- Orientar e explicar o quadro motor do paciente e suas necessidades e evoluções para a família procurando envolvê-las no processo de reabilitação;	- Após avaliação e reavaliação dos pacientes, dar um feedback aos pais sobre o quadro motor que o paciente apresenta e orientá-los sobre posicionamentos, cuidados e exercícios que possam ser realizados em casa.	- Chamar os pais a instituição em horário agendado para conversar; - Demonstrar na própria criança como realizar os exercícios orientado pela fisioterapeuta em casa;	X		X	
- Encaminhar os pacientes, quando necessário, para outros profissionais especializados;	- Realizar encaminhamento dos pacientes ao ortopedista regularmente para avaliação e também ao neurologista, pediatra e psiquiatra e áreas afins quando se fizer necessário. - Realizar encaminhamento para equipe multiprofissional para melhores resultados quando fizer necessário.				X	
- Participar de congresso, estudos, simpósios, cursos e reuniões, na busca de aperfeiçoamento profissional, sem data a definir porem será avisado com antecedência;	- Participar de congressos, palestras, cursos, dentre outros sobre neuropediatria e suas novas técnicas dentro da Fisioterapia.	- Treino Locomotor			X	
- Solicitação de matérias que são necessários ao atendimento setorial;	- Materiais para melhor atendimento ao paciente;				X	

**VIII- AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS**

A fisioterapia tem como uma de suas principais perspectivas prevenir deformidades e estimular a marcha independente nas crianças na sua primeira infância, quando os pacientes conseguirem adquirir a marcha com qualidade ou dentro de suas possibilidades, estes estarão aptos para alta do setor e serão encaminhados para outras atividades caso haja necessidade.



**Habilitação e Reabilitação na média complexidade - Saúde auditiva**

**RELATÓRIO DE CIRCUNSTANCIADO EXERCÍCIO 2024**

**CENTRO DE AUDIOLOGIA E DIAGNÓSTICO INTEGRADO – CADI**

**Relatório Circunstanciado - Centro de Audiologia e Diagnóstico Integrado 2023**



**Setor: Otorrinolaringologia – Centro de Audiologia e Diagnóstico Integrado - CADI Responsável**

**Técnico: Otorrinolaringologista - Dr. André Gustavo Ramos Marques**

**Atividades Realizadas:** Consultas médicas na especialidade de otorrinolaringologia

**Objetivos:** Oferecer atenção diagnóstica aos pacientes que apresentam quadro de patologias na área específica.

**Público alvo:** Faixa etária desde crianças, jovens, adultos e idosos, respeitando as especificidades na avaliação e diagnóstico.

**Período de Realização:** janeiro/23 a dezembro/23

**Resultados Obtidos:** Prestação de serviços aos usuários do SUS (Programa Saúde Auditiva)



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

---

**314 pacientes atendidos.**

**1) Setor: Fonoaudiologia - Centro de Audiologia e Diagnóstico**

**Responsável Técnico:** Fonoaudióloga Rayssa.

**Atividades Realizadas:** Avaliações e acompanhamentos fonoterápicos.

**Objetivos:** Promover ações de Reabilitação Auditiva, estabelecer planejamentos, acompanhamentos e avaliações. Oferecer atenção diagnóstica e terapêutica especializada, condições técnicas, instalações físicas adequadas aos atendimentos.

**Público alvo:** Faixa etária desde recém-nascidos, crianças, jovens, adultos e idosos, respeitando as especificidades na avaliação e reabilitação exigidas.

**Período de Realização:** janeiro/23 a dezembro/23.

**Resultados Obtidos:** Prestação de serviços a convênios como: FUSEX, Unimed, Sanepar, Copel, SUS (Programa Saúde Auditiva) e particulares.

764 sessões realizadas, sendo 610 planos e 154 pelo SUS.

**2) Setor: Fonoaudiologia - Centro de Audiologia e Diagnóstico**

**DIAGNÓSTICO INTEGRADO Responsável Técnico:** Fonoaudióloga - Ana Paula Maito - CRFa36673

**Realização de Exames Auditivos**

Audiometria Tonal, Audiometria Tonal Condicionada Infantil, Audiometria Vocal com discriminação, Audiometria Vocal com pesquisa, Audiometria vocal com mensagem competitiva (SSW), Imitânciometria, Potencial Evocado de Tronco Cerebral (BERA), Emissões Otoacústicas Transientes, Emissões Otoacústicas Produto de Distorção, Teste da Orelhinha, Vectoeletronistagmografia, Seleção, Indicação e Manutenção de Próteses Auditivas, PAC (Processamento Auditivo Central)

**Objetivo Geral:** Realizar avaliação auditiva global desde recém-nascidos;

**Específicos:** Realização de avaliações auditivas com o objetivo de detectar alterações das vias auditivas periféricas e centrais, para intervenções precisas e objetivas, que proporcionarão intervenções precoces, visando uma melhor qualidade de vida e desenvolvimento de fala, linguagem e psicossocial do indivíduo. Atende desde bebês recém-nascidos de toda comunidade e região de Apucarana.

**Período de Realização:** janeiro de 2023 a dezembro de 2023.

**Realização de Exames Auditivos**

Temos convênios para prestação de serviços na área de audiologia com: Unimed, FUSEX, Consórcio Intermunicipal de Saúde do Vale do Ivaí (CISVIR), SUS, Programa Saúde Auditiva, Prever, Aliança, CASSI, SANEPAR, COPEL, APAES de toda região Vale do Ivaí, além de contatos com médicos pediatras, obstetras, clínicos gerais, neuropediatras e Otorrinolaringologistas de Apucarana e região.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

Mutirão:

Neste ano também foi realizado um mutirão, onde atendemos os pacientes de reavaliações com nova prótese auditiva no total de 99 pacientes atendidos.

**Número Total de Beneficiários Atendidos:**

<b>PROCEDIMENTOS</b>	<b>SUS</b>	<b>OUTROS</b>	<b>TOTAL</b>
Audiometrias	491	69	560
Imitânciometrias	400	45	445
Bera	199	11	210
Emissões Otoacustica	61	2	63
Vectoeletronistagmografia	93	4	97
PAC – Processamento Auditivo Central	64	0	64
Teste da Orelhinha	12	2	14
Total de exames	1320	133	1453
<b>Outros procedimentos CADI</b>			
Protetizações	148	108	356
Atendimentos (avaliações dos aparelhos verificação das próteses, orientações e acompanhamento dos aparelhos)	305	0	305
Avaliações multidisciplinares ( Serviço Social)	240	0	240
Frequência Modulada – FM	5	0	5



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

---

## **EDUCAÇÃO**

O Setor de Educação da APAE, está devidamente regulamentado por intermédio da autorização de funcionamento conforme Resolução nº 4875/2011 de 07/11/2015, desde 2010 a APAE Apucarana é a mantenedora da Escola José Antônio Menegazzo na modalidade de Educação Especial (Educação Infantil e Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos fase I) na modalidade de Educação Especial. A proposta pedagógica está fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96) e Lei 12.796/13, Diretrizes Curriculares Nacionais – 2010, Parecer 07/2014 e Parecer CEE/ BICAMERAL nº 128/18).

No ano de 2023, foi um ano letivo de muito trabalho com uma demanda de muitas avaliações encaminhadas pelas CEMEIS e também pelo CAME, o que demonstra a importância de um trabalho articulado com as diretrizes pedagógicas municipais e estaduais. O recurso do FUNDEB destinados a entidades prestadoras como APAE Apucarana que mantém escolas de educação especial são de grande importância para garantia dos direitos a educação, como ampliação de leque de possibilidades para o desenvolvimento psicoeducacional de crianças e adolescentes. Abaixo segue relatórios de atividades referente ao ano de 2023.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO SETOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL Exercício: 2023**

**I – IDENTIFICAÇÃO:**

**Entidade:** APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

**Técnicos Responsáveis:** Leonice Aparecida Ferreira

**II – APRESENTAÇÃO:** A Educação infantil é considerada tão importante como os demais níveis de ensino nesta escola, buscando atingir eficácia no atendimento, visando realizar um trabalho significativo para o desenvolvimento e aprendizagem de seu alunado, proporcionando estímulos de acordo com faixa etária e as necessidades individuais, identificando, valorizando e estimulando suas potencialidades, oferecendo atividades educacionais, com metodologias e estratégias que viabilizam o desenvolvimento integral nos aspectos físicos, sociais e intelectuais dos alunos. Mediante planejamento das ações de cuidar, educar e brincar, o trabalho foi realizado com acolhida, diálogo, afetividade, motivação, compromisso, responsabilidade, respeito e atenção à autoestima da criança, organizando para tornar o ambiente prazeroso e propício para a aprendizagem, ampliando seus conhecimentos e suas experiências de interação e convivência em sociedade. A proposta pedagógica está fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96) e Lei 12.796/13, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – 2010, Parecer 07/2014 e Parecer CEE/ BICAMERAL nº 128/18), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando a criança numa concepção de um Ser histórico que se desenvolve com as relações sociais com o outro e com a cultura, apropriando das qualidades humanas, como pessoa em processo de desenvolvimento com necessidade de atenção especial, sendo estabelecida uma proposta de base ao desenvolvimento neuropsicomotor e intelectual, a socialização da criança, organizado e estruturado numa dimensão pedagógica pautada no Cuidar e Educar. Nesse sentido, inclui-se os princípios, direitos e concepção de criança, os eixos norteadores da Educação Infantil (as Interações e a Brincadeira) e os Campos de Experiências como orientação para a organização dos currículos nessa etapa da Educação Básica, considerando nesta organização a educação inclusiva, assim como a flexibilização do currículo para as adaptações que atentem às especificidades de cada educando.

Atendendo a demanda, as ações deste trabalho visaram possibilitar, através de um conjunto de práticas que buscou articular as experiências e saberes, de modo a promover o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos e 11 meses. Respeitando as formas de agrupamentos definidas pela BNCC, onde organiza-se:

- Estimulação Essencial: 0 a 03 anos - bebês e as crianças bem pequenas
- Pré-Escolar: de 04 anos a 05 anos – crianças pequenas



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

**III- PÚBLICO ALVO:** O público alvo atendido foram crianças na faixa etária do nascimento aos 05 anos e 11 meses, em programas de Estimulação Essencial, com a crianças de 0 a 3 anos e 11 meses e Pré-Escolar para crianças de 4 e 5 anos e 11 meses, com Deficiência Intelectual e Múltipla (neuromotora, TGD e TEA) e atraso significativo no desenvolvimento.

**IV – OBJETIVOS Geral:** Promover ações que propiciem o desenvolvimento integral da criança de 0 (zero) a 5 anos de idade, em seu aspecto físico, psicológico, intelectual e sócio emocional, quanto a independência e autonomia, a visão de mundo, o raciocínio, o pensamento lógico, o interesse pelo conhecimento, a comunicação expressiva e receptiva de forma a compreender e ser compreendido, a expressão de ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, complementando a ação da família e da comunidade.

**Objetivos Específicos:**

1. Organizar a prática pedagógica, respeitando a especificidade dos estudantes, de modo que desenvolva suas capacidades, ampliando cada vez mais suas potencialidades, para o bom andamento do ano letivo com produtividade.
2. Oportunizar o desenvolvimento e o conhecimento dos alunos tendo como base norteadora os campos de experiências (BNCC);
3. Desenvolver e valorizar, na criança, hábitos de cuidados pessoais com a própria saúde e seu bem-estar;
4. Ampliar as relações sociais, favorecendo o pleno desenvolvimento do estudante nos domínios cognitivos, afetivo e psicomotor, bem como sua autonomia e cidadania;
5. Incentivar a participação dos estudantes nas atividades sociocultural, ampliando seus conhecimentos e sua interação social.
6. Redimensionar e ressignificar programas e ações pedagógicas, sempre que necessário, visando o desenvolvimento global do estudante e suas necessidades específicas;
7. Incentivar a Inclusão da família como parceira no processo educativo da criança, com vista a melhorar o seu desenvolvimento global;
8. Oportunizar um ambiente físico, organizado e agradável a criança, cuidando de suas necessidades específicas e adaptativas, promovendo o bem-estar físico e produtivo da criança;
9. Apoiar e incentivar o corpo docente ao estudo, à pesquisa, o desenvolvimento de projetos e a participação em cursos;
10. Manter atualizado a documentação dos alunos com registros das informações e progressões alcançadas pelos mesmos, e realização de documentos necessários.
11. Cumprir as ações do Projeto Político Pedagógico da escola;



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

#### **V- METODOLOGIA:**

O trabalho realizado em sala de aula seguiu as orientações contidas na Base Nacional Comum Curricular, no Referencial Curricular do Paraná e as Referências Pedagógicas para as Escolas Especializadas, que reafirma a intencionalidade educativa, que direciona o trabalho pedagógico, onde a criança é participante de sua educação. As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil têm como eixos norteadores as **interações e a brincadeira**, garantindo experiências através dos objetivos de aprendizagem que são organizados em cinco campos de experiências:

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Com currículo flexível e com ajustes necessários às peculiaridades dos estudantes, compreendendo os aspectos cognitivos, psicomotor, emocionais, afetivos, e sociais da criança.

#### **VI – METAS**

##### **QUANTITATIVAS:**

Em 2023, a educação infantil, ofereceu atendimento atendendo a demanda de crianças conforme a faixa etária em 4 turmas de Estimulação Essencial e 5 turmas de Pré-Escolar, buscando trabalhar a criança de forma global, estimulando-as em todas as áreas.

Quadro Demonstrativo da Distribuição de Alunos nos Programas:

<b>Programas</b>	<b>Nº. de turmas</b>	<b>Nº. de alunos</b>
Estimulação Essencial	4	34
Educação Pré-Escolar	4	35
Apoio a educação Infantil especializada (matrículas no código 6036)	1	9
	alunos em junção de turmas	3
<b>Total de alunos frequentando no final do ano letivo</b>		<b>81</b>

No decorrer do ano letivo as metas quantitativas para os programas de Estimulação Essencial e Pré-escolar ocorrem de forma a contemplar 9 turmas:

- a) Alunos matriculados e atendidos na Educação Infantil em 2023: 81
- b) Avaliações psicopedagógicas iniciais: 32
- c) Alunos avaliados e encaminhados para o ensino regular: Avaliados 4 e encaminhados 2;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

- d) Conselho de classe: 2 (um por semestre abrangendo cada aluno);
- e) Quantidade de Planos de Trabalho Docente: 02 (um por semestre, por turma);
- f) Procedimentos educacionais:
- Livros Registro de Classe Online (LRCO): 4 por turmas (Professora Regente I, Professora Regente II, Professora de Arte e Professora de Educação Física) anual, dividido por semestre;
  - Relatórios descritivos: 1 por semestre, por aluno;
  - Avaliação inicial de sondagem do nível do aluno: 1 por aluno (no ingresso);
  - Plano de Atendimento Individual: 1 por aluno, por semestre;
  - Mapa Semanal: 1 por semana, por professor: Regente I, Regente II, Arte e Educação Física;
  - Ficha de Hora Atividade: 1 por professor mensalmente.

### VII - OPERACIONALIZAÇÃO – Atividades realizadas em 2023

As atividades realizadas em 2023 buscaram alcançar os objetivos e as metas traçadas, sempre com foco em abranger todos os âmbitos, empenhando para conseguir resultados positivos, sendo necessário o envolvimento com alternativas estratégicas, muita disposição e criatividade.

Objetivos específicos	Atividades	Periodicidade			
		Semanal	Mensal	Semestral	Anual
1. Organizar a prática pedagógica, respeitando a especificidade dos estudantes, de modo que desenvolva suas capacidades, ampliando cada vez mais suas potencialidades, para o bom andamento do ano letivo com produtividade.	Ensalamto dos alunos conforme faixa etária (início do ano letivo) Preenchimento do LRCO corretamente e com acompanhamento periódico; Realização do Plano de trabalho Docente, conforme nível da turma, com conteúdo e atividades coerentes com as necessidades dos estudantes; (início de cada Semestre); Elaboração e cumprimento do mapa semanal; Elaboração, aplicação e avaliação dos resultados do Plano de Atendimento Individual (PAI); Realização de avaliações pedagógicas dos alunos através de atividades gráficas por bimestre. Realização de relatórios descritivos conforme resultado de avaliação, no final de cada semestre; (2º e 4º bimestre) Realização de Pré-Conselho e participação ativa no conselho de classe no final de cada semestre; (2º e 4º semestre).	X		X	X



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

<p>2. Oportunizar o desenvolvimento e o conhecimento dos alunos nos diversos campos de experiências;</p>	<p>Práticas pedagógicas abrangendo os eixos norteadores (interações e brincadeiras), com atividades diversificadas entre o lúdico, a gráfica e a prática, favorecendo à criança experiências e saberes como:</p> <p>Conhecimento de si e do mundo; Ampliação da autoconfiança e participação e desenvolvimento das atividades com autonomia; Desenvolvimento e ampliação da autoestima, segurança e cuidados pessoais; Desenvolvimento das ações corporais com autonomia, desenvoltura e funcionalidade, com manifestações e interações em seus relacionamentos pessoais; Compreensão e domínio das diferentes linguagens e formas de expressões (gestual, verbal, plástica e musical); Possibilidades de expressão verbal ou gestual (comunicação), de seu próprio pensamento (vontades e interesses) e imaginação (criatividade); Desenvolvimento do raciocínio lógico e compreensão das ações do mundo natural e social, situando-se e participando em seu cotidiano. Utilização de recursos tecnológicos como meio de estímulos e facilitador do ensino e aprendizagem.</p>	x			
<p>3. Desenvolver e valorizar na criança, hábitos de cuidados pessoais com a própria saúde e seu bem-estar;</p>	<p>Atividades gráficas e práticas para desenvolver cuidados pessoais e bons hábitos:</p> <p>Estimular a higienização das mãos antes das refeições, após brincadeiras e uso do banheiro;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Escovação dos dentes na prática e em atividades lúdicas;</li><li>– Estimular a autonomia e independência na realização das atividades cotidiana.</li></ul>	x			
<p>4. Ampliar as relações sociais favorecendo o pleno desenvolvimento do estudante nos aspectos físicos,</p>	<p>Participação em atividades práticas das atividades específicas, incentivando o envolvimento do estudante;</p> <p>Atividade de encerramento do 1º semestre com danças, músicas,</p>				x



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

psicológicos, intelectual e social bem como sua autonomia e cidadania;	brincadeiras e comidas típicas, referente ao tema de festa junina. Comemoração da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla com brincadeiras recreativas e exploração do tema para conscientização, participação nas atividades de abertura, reinauguração do jardim sensorial e encerramento da semana.				
5. Incentivar a participação dos estudantes nas atividades sociocultural, ampliando seus conhecimentos e sua interação social.	Participação na comemoração da Páscoa, com interação social com os alunos do colégio Platão, no momento das apresentações, no lanche e nas brincadeiras. Comemoração ao dia das mães englobando a família, com atividades relativas ao tema, com confecção de cartãozinho e homenagem através de apresentação artística. Comemoração da independência do Brasil com participação no momento cívico com apresentação no pátio da escola, no hasteamento das bandeiras e canto do hino Nacional e da Independência. Comemoração ao Dia das crianças com atividades recreativas no pátio da escola, atividades lúdicas/musicais e brincadeiras diversas; Participação nas atividades referente ao Dia da Consciência Negra. Comemoração do Natal através conscientização sobre a data, com atividades pedagógicas, músicas natalinas e participação na chegada do papai Noel e recebimento dos presentes;				x
6. Redimensionar e ressignificar programas e ações pedagógicas, sempre que necessário, visando o desenvolvimento global do estudante e suas necessidades específicas;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de adaptações metodológicas e recursos didáticos diante de necessidade dos alunos tanto para as aulas presenciais como não presencias;</li><li>- Realização de adaptações nas cadeiras e mesas quando necessário, para melhorar a postura e execução das atividades;</li><li>- Confecção de materiais pedagógicos para uso dos alunos,</li></ul>	x			



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

	principalmente com maior dificuldade.				
7. Incentivar a Inclusão da família como parceira no processo educativo da criança, com vista a melhorar o seu desenvolvimento global;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reunião de Pais (individual) para orientações sobre a criança para um trabalho em conjunto, incentivando-os e buscando evolução no desenvolvimento da mesma.</li><li>- Reunião de Pais Individual sobre assunto peculiar da criança, quando necessário;</li><li>- Atendimento aos pais conforme solicitações deles para esclarecimentos e/ou orientações.</li></ul>	x			
8. Oportunizar um ambiente físico, organizado e agradável a criança, cuidando de suas necessidades específicas e adaptativas, promovendo o bem-estar físico e produtivo da criança;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização da sala de aula e demais espaço escolar, com disposição mobiliários e de materiais conforme as necessidades dos alunos.</li><li>- Cuidar do espaço escolar quanto a limpeza e higiene, levando em consideração a faixa etária para uso o chão, tapetes e tatames e higienização dos materiais diariamente.</li><li>- Cuidar com a adequação dos materiais utilizados para estimulação com os bebês e crianças bem pequenas.</li></ul>	x			
9. Apoiar e incentivar o corpo docente ao estudo, à pesquisa, o desenvolvimento de projetos e a participação em cursos;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação na Semana pedagógica (fev.): estudos e Planejamento do primeiro semestre, com estudos sobre Taxonomia de Bloom no domínio Psicomotor.</li><li>- Participação nos estudos e planejamento (maio e agosto) com discussão sobre Taxonomia de Bloom: Plano de atendimento individualizado.</li><li>- Estudos e Planejamento do segundo semestre, com estudos sobre Taxonomia de Bloom e Plano de atendimento individualizado.</li><li>- Incentivo a pesquisas sobre atividades e recursos para utilização nas aulas;</li><li>- Incentivo a participação em cursos em outros segmentos.</li></ul>	x		x	x



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

10. Manter atualizado a documentação dos alunos com registros das informações e progressões alcançadas pelos mesmos, e realização de documentos necessários.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de avaliação dos alunos em nível de sondagem do conhecimento (1º bimestre)</li><li>- Descrição de relatório de avaliação qualitativa da aprendizagem (primeiro e segundo semestre);</li><li>- Relatos para conselho de classe;</li><li>- Preenchimento do Livro Registo de Classe Online, seguindo os critérios estabelecidos;</li><li>- Elaboração do plano de trabalho docente, do plano de atendimento individual e do mapa semanal;</li><li>- Relato de desenvolvimento, saúde e/ou vulnerabilidade para outros fins (acompanhamento médicos, solicitação judicial e de conselho tutelar).</li></ul>	x	x	x	x
11. Cumprir as ações do Projeto Político Pedagógico da escola;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disponibilizar o PPP a todos e incentivar a leitura do mesmo;</li><li>- Todas as ações pedagógicas devem estar em consonância com o PPP.</li></ul>	x		x	x

No decorrer do ano letivo, aconteceram diversas situações de movimentação dos alunos nos aspectos avaliações, ingresso, abertura de turma, frequência, transferência, reuniões e visita domiciliares, onde se fez necessário ajustes atuação.

**Quadro representativo:**

Movimentação de alunos	Quantidade
Ingresso de alunos durante o ano letivo	43
Transferências expedidas	04
Transferências Recebidas	03
Desistência	02
Migração para escola comum e CMEI	01
Encaminhados para Ensino Fundamental	27
Encaminhados para Ensino Comum	02
Abertura de turma	00
Atividades	Quantidade
Reuniões de pais individual	19
Reuniões pedagógicas	03
Conselho de Classe	02

**VIII- AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS E OU CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Diante das metas traçadas, considera-se que os resultados foram alcançados de forma satisfatória, que ocorreram dentro do esperado, visto que, os alunos apresentaram avanços no desenvolvimento de forma

global. A participação da família e o empenho dos professores, contribuíram significativamente para o desenvolvimento das crianças frente aos objetivos traçados. O empenho do professor frente a necessidade de ajustes e adaptações metodológicas, observando as particularidades quanto as possibilidades e dificuldades de aprendizagem, contribuiu muito para atingir os objetivos de cada etapa do desenvolvimento dos alunos da educação infantil, buscando aprendizado dos mesmos. A participação e opinião da família contribuíram como forma de avaliação junto ao trabalho e frente aos resultados traçados e alcançados.

*“Educa a criança no caminho em que deve andar; e até quando envelhecer não se desviará dele”.*

*Provérbios 22:6*



## **RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO ENSINO FUNDAMENTAL 2023**

### **I – IDENTIFICAÇÃO:**

**Entidade:** Escola José Antônio Menegazzo- APAE Apucarana

**Técnicas Responsáveis:** Giselli Travain

Margarete Aparecida dos Santos Colombo



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

---

**II - APRESENTAÇÃO DO SETOR:** Com base nas indicações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), a nossa Escola oferece atendimento educacional especializado atendendo a estrutura das políticas públicas da Educação Nacional, no nível da Educação Básica, na modalidade Educação Especial. O Setor Pedagógico da Escola José Antônio Menegazzo- Educação Infantil e Ensino Fundamental na modalidade Educação Especial contempla o funcionamento do Ensino Fundamental organizado em ciclo contínuo que equivale respectivamente ao 1º e 2º anos do Ensino Fundamental. O 1º ciclo com duração de quatro anos, perpassa por quatro etapas e o 2º ciclo com duração seis anos perpassa por seis etapas. Os conteúdos são desenvolvidos nas áreas de conhecimento de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências - Sociedade e Natureza, História- Ciências Humanas, Geografia Ciências Humanas, Ensino Religioso, Arte e Educação Física, tendo em vista o desenvolvimento de um Currículo Funcional para a transposição para o Currículo Formal.

**III - PÚBLICO ALVO:** A Etapa do Ensino Fundamental atendeu durante o ano letivo, estudantes na faixa etária de 6 a 15 anos e 11 meses com Deficiência Intelectual, Múltiplas Deficiências e Transtornos Globais do Desenvolvimento.

**IV) OBJETIVO GERAL:** promover o desenvolvimento integral do educando dentro de uma proposta curricular centrada no mundo da leitura, escrita e cálculo matemático, no pensamento lógico, no interesse pelo conhecimento, proporcionando acesso aos conteúdos como um meio para aquisição e desenvolvimento de suas capacidades.

**ESPECÍFICOS:**

- Informar e capacitar professores para atender da melhor forma os educandos.
- Orientar e planejar ações entre professores e toda a equipe pedagógica para o desenvolvimento do trabalho durante o ano.
- Organizar e realizar ações com todos os protocolos de segurança, devido à pandemia do Coronavírus – COVID 19, com adaptações pedagógicamente aos professores e estudantes.
- Realizar pesquisas sobre temas contidos no PTD, para o efetivo trabalho com os estudantes.
- Usar recursos tecnológicos para atender as especificidades dos estudantes em consonância com conteúdo.
- Desenvolver atividades alusivas à Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, junto à família, professores, estudantes e comunidade, virtualmente.
- Realizar atividade cultural e pedagógica, identificando a importância da figura materna, paterna e da família na vida dos filhos gráfica e virtualmente.
- Realizar comemoração Cívica ressaltando a importância do patriotismo através de atividades gráficas e presenciais.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

- Desenvolver atividades pedagógicas, musicais e recreativas com as crianças enfatizando a importância do seu dia.
- Realizar atividades referentes à Cultura Afro Brasileira, africana e Indígena de acordo com a Lei nº 10.639/03 e 11.645/08, através de músicas, desenhos, lendas, culinária e vestimentas;
- Avaliar os educandos semestralmente nos aspectos qualitativo, através de relatório descritivo pedagógico, contando com a participação de toda a equipe pedagógica.
- Promover quando houver, a inclusão educacional de estudantes com deficiência intelectual, aptos a ingressarem nas escolas da Rede Regular de Ensino.
- Realizar adaptações curriculares de pequeno e grande porte de acordo com as necessidades dos educandos.

**V) Metodologia:**

O desenvolvimento das ações ocorreu presencialmente através de realização de capacitação dos professores, com a semana pedagógica, orientação didático-pedagógica aos professores, auxílio ao corpo docente na elaboração e implementação do plano de trabalho docente do primeiro e segundo semestre, supervisão aos professores quanto à elaboração e o registro dos planos de aula, implementação dos livros de registro de classe online, ficha de hora atividade, relatórios, avaliações e conselhos de classe. Foi realizado orientações aos estudantes quanto à realização das atividades e orientação às famílias com o objetivo de favorecer o bem-estar do estudante no que se refere às condições físicas, emocionais, familiares e sociais, buscando alternativas junto à equipe multiprofissional e outros órgãos afins, promovendo a inclusão dos estudantes na Rede Regular de Ensino quando necessário.

**VI) METAS:**

**Quadro Demonstrativo do Número de Estudantes Matriculados no Ensino Fundamental nos Turnos da Manhã e Tarde:**

<b>Manhã Nº de turmas - Manhã</b>	1 turma - 1ª Etapa	Nº de Estudantes – 07
	1 turma - 2ª Etapa	Nº de Estudantes - 09
	1 turma - 3ª Etapa	Nº de Estudantes - 10
	1 turma - 4ª Etapa	Nº de Estudantes- 10
	1 turma- 1ªEtapa do 2º ciclo	Nº de Estudantes- 10
	1 turma- 2ªEtapa do 2º ciclo	Nº de Estudantes- 10
	1 turma- 3ª Etapa do 2º ciclo	Nº de Estudantes- 10
	1 turma- 4ª Etapa do 2º ciclo	Nº de Estudantes- 10
	1 turma- 5ª Etapa do 2º ciclo	Nº de Estudantes- 08
	1 turma- 6ª Etapa do 2º ciclo	Nº de Estudantes- 09
	1 turma - 1ª Etapa do 1º ciclo	Nº de Estudantes - 07
	2 turmas - 2ª Etapa do 1º ciclo	Nº de Estudantes - 15
	1 turma - 3ª Etapa do 1º ciclo	Nº de estudantes - 08



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

<b>Tarde Nº de turmas -Tarde</b>	1 turma – 4ª Etapa do 1º ciclo	Nº de estudantes - 09
	1 turma - 1ª Etapa do 2º ciclo	Nº de estudantes - 08
	1 turma - 2ª Etapa do 2º ciclo	Nº de estudantes - 10
	1 turma - 3ª Etapa do 2º ciclo	Nº de estudantes - 08
	2 turmas da 4ª Etapa do 2º ciclo	Nº de estudantes - 15
	1 turma da 5ª Etapa do 2º ciclo	Nº de estudantes - 05
	1 turma da 6ª Etapa do 2º ciclo	Nº de estudantes - 07

**QUADRO REPRESENTATIVO DO ENSINO FUNDAMENTAL:**

<b>Movimentação de estudantes durante o ano letivo</b>		
	<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>
Nº de estudantes ingressos durante o ano letivo	06	04
Nº de transferências expedidas	05	10
Nº de estudantes remanejados de turma	03	05
Nº de estudantes desistentes	00	00
Nº de óbito de estudante	-	01
Nº de avaliações psicopedagógica iniciais	19	17
Nº de estudantes incluídos na Rede Comum de Ensino	06	05

Durante o ano letivo de 2023 a Etapa do Ensino Fundamental ofertou atendimento a um número de 185 estudantes distribuídos nos dois turnos de atendimento. Diante das especificidades dos estudantes o Setor Pedagógico, na etapa do Ensino Fundamental buscou realizar ações, cujo objetivo foi de alcançar resultados satisfatórios no aspecto educativo, fazendo valer as adequações necessárias, para atender as necessidades educacionais, comportamentais e específicas dos estudantes, através do fazer pedagógico diferenciado, buscando potencializar o conhecimento através da flexibilização dos conteúdos e a temporalidade, bem como todo o acompanhamento, suporte, atendimento presencial e virtual e encaminhamento aos setores de saúde e assistência social quando foi necessário.

**VII) OPERACIONALIZAÇÃO:**

Objetivos específicos	Atividades	Periodicidade			
		Semanal	Mensal	Semestral	Anual
Capacitar de professores para atender da melhor forma os educandos.	Realização de capacitação para professores, visando à qualidade no processo ensino aprendizagem.			X	
Realizar adaptações curriculares de pequeno e grande porte de acordo com as necessidades dos educandos.	Realização de adaptações de acordo com as necessidades dos estudantes.	X			
Organizar e realizar ações com todos os protocolos de segurança no retorno das aulas em 2023, devido à pandemia do Coronavírus – COVID 19,	Foram mantidos os protocolos de segurança no decorrer do ano letivo.	X			



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS  
ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO  
MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

com adaptações pedagógicas aos professores e estudantes.					
Participação de formação continuada melhorando o atendimento pedagógico educacional.	Participação em estudo e planejamento- Capacitação.			X	
Orientação e planejamento de ações entre professores e toda a equipe pedagógica para o desenvolvimento do trabalho durante o ano.	Organização de reuniões pedagógicas, estudo de caso, pesquisas, com utilização recursos tecnológicos para atender as especificidades dos estudantes em consonância com conteúdo.		X		
Realização de pesquisas sobre temas contidos no PTD, para o efetivo trabalho.	Ações de interação e acesso do professor aos conteúdos relacionados a BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.			X	
Realização de Conselho de Classe, para a verificação do desenvolvimento dos estudantes;	Realização de Conselho de Classe;			X	
Realização de comemorações alusivas ao dia das Mães e dos Pais.	Comemoração através da realização de vídeo alusivo ao Dia das Mães e dos Pais, com entrega de lembrancinhas confeccionadas pelos professores.				X
Realização de reflexões alusivas à Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla junto à família, professores, estudantes e comunidade.	Desenvolvimento de atividades alusivas à Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla junto à família, professores, estudantes e comunidade.				X
Realização de comemoração cívica através de vídeos sobre a Semana da Pátria ressaltando a importância do patriotismo.	Realização de atividades gráficas e desfile cívico referente à Semana da Pátria.				X
Realização de atividades pedagógicas, recreativas e musicais enfatizando a importância do dia das Crianças.	Realização de atividades alusivas ao Dia das Crianças, apresentação artística envolvendo estudantes e professores.				X
Avaliação dos educandos semestralmente nos aspectos qualitativo, contando com a	Observação do desempenho do estudante, com a finalidade de intervir caso			X	



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

participação de toda a equipe pedagógica da escola.	necessário, através de avaliação dos educandos semestralmente nos aspectos qualitativo, através de relatório descritivo pedagógico, contando com a participação de toda a equipe pedagógica.				
Desenvolvimento de atividades pedagógicas, gráficas e artísticas referentes à cultura Afro Brasileira, Africana e Indígena.	Realização de atividades sobre a cultura Afro Brasileira, africana e Indígena de acordo com a Lei nº 10.639/03 e 11.645/08, através de músicas, desenhos, lendas, culinária e vestimentas.				X
Inclusão educacional nas escolas da Rede Regular de Ensino dos estudantes com deficiência intelectual.	Realização de avaliação psicopedagógica, com o objeto de promover o encaminhamento, e a inclusão do estudante na Rede Regular de Ensino.				X

**VIII) AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS ESPERADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Neste relatório procuramos sintetizar ações planejadas e desenvolvidas no decorrer do ano letivo de 2023 no Setor Pedagógico da Escola José Antônio Menegazzo - Etapa do Ensino Fundamental nos turnos da manhã e tarde. O Ensino Fundamental continua através do uso de metodologias, flexibilização de conteúdo, ampliação da temporalidade, implantação de novos programas, oportunizando junto ao estudante acesso a vida acadêmica respeitando sua potencialidade, sua individualidade, as especificidades e seu tempo de aprendizagem, os objetivos foram alcançados tanto no âmbito pedagógico, com os estudantes e com as famílias, obtendo aprendizagens significativas que promoveram a capacitação do professor, o desenvolvimento dos estudantes e o melhor atendimento as famílias, porém com ênfase maior no potencial dos estudantes, para que tenham uma vida autônoma e funcional.

Segue abaixo alguns de nossos registros fotográficos mas também podem ser acessados em nossas rede sociais: [https://www.facebook.com/apae.apucarana/?locale=pt\\_BR](https://www.facebook.com/apae.apucarana/?locale=pt_BR),  
[https://instagram.com/apae\\_de\\_apucarana?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://instagram.com/apae_de_apucarana?igshid=YmMyMTA2M2Y=)



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro,650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

---

## **Convênios e Parcerias**

**Ministério da Cidadania** – Assistência Social, através de Isenção da Cota Patrimonial Encargos à folha de pagamento.

**Prefeitura Municipal de Apucarana** – Fundo Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Assistência Social de Apucarana, com Termo de Colaboração (lei 13019/2014), para co-financiamento de despesas de custeio do Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência e suas famílias e suas famílias.

**Prefeitura Municipal de Apucarana** – Fundo Municipal de Saúde, Autarquia Municipal de Saúde de Apucarana, Convênio SUS, para pagamento de despesas de custeio, como recursos humanos (médicos e profissionais técnicos de saúde).

**Prefeitura Municipal de Apucarana** – Autarquia Municipal de Educação de Apucarana, Termo de Colaboração – FUNDEB, utilizado para subsidio de despesas de custeio e de capital, para garantir as especificidades na aprendizagem e as características do seu alunado em toda sua diversidade, pautando-se nos pressupostos que garantem a valorização do estudante como centro do processo educativo.

**Programa Nota Paraná:** valores aplicados em despesas de manutenção dos serviços prestados pela instituição, principalmente nas despesas com combustíveis entre outras.

**Secretaria da Família e Desenvolvimento Social:** Através de declaração de entidade de assistência social emitida pela Secretaria, em parceria com a COPEL, um desconto na fatura de energia elétrica.

**Secretaria de Estado de Educação Paraná:** Convênio com o Estado do Paraná para despesas com pessoal (secretária, cozinheira, professores, serviços gerais, atendentes de sala), encargos sociais, despesas com material de consumo e permanente.

**Comunidade:** Projeto UNIMED APUCARANA, projeto que envolve a parceria com o setor privado, Vida Saudável, através do acompanhamento clínico e de especialistas através de consultas gratuitas, todas as pessoas com deficiência atendidas pela APAE Apucarana.



**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL, SAÚDE E EDUCAÇÃO**  
**MANTENEDORA DA ESCOLA JOSÉ ANTONIO MENEGAZZO**

Rua: Denhei Kanashiro, 650 – FONE: (043) 2102-7200 – (43) 99648-4416 - CEP 86.812-600  
APUCARANA-PR - e-mail: [apaeapucdirecao@hotmail.com](mailto:apaeapucdirecao@hotmail.com) - CNPJ 75.295.188/0001-41

---

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O presente documento temo como objeto observar de forma detalhada como se desenvolveu o trabalho em 2023, permitindo construção de indicadores e apontamentos de novas ações e ou implementações de propostas que cooperam para o cumprimento da missão institucional. O relatório também atende à demanda de tornar-se um trabalho mais transparente para a sociedade, com ações detalhadas de todos os atendimentos realizados, dando veracidade ao trabalho ético que se propõe a APAE–Apucarana na luta pelos direitos da pessoa com deficiência. A APAE Apucarana que traz na sua essência e história a luta pelos direitos da pessoa com deficiência, a partir do seu trabalho e dos indicadores apontados neste documento, traz a necessidade de uma reflexão da sociedade e do poder público no que fere o pleno exercício da cidadania da pessoa com deficiência preferencialmente intelectual e múltipla enquanto sujeitos de direito, contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária.

Técnico Responsável pela organização do Relatório:

Nilceane Cuani  
Assistente Social  
CRESS PR 5425

Revisão:

Izabel Ortega

Apucarana, 22 de maio de 2024.

  
Izabel Ortega  
Diretora

  
Luiz Fernando Frias  
Presidente